

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор НРМОБУ
«Чеускинская СОШ»
И.В. Шехирева
Приказ № 262-0 от 01.09.2022г.

Персонализированная программа наставничества молодого педагога на 2022-2023 уч. год

Кисаева Ж.Ш., учитель русского языка и литературы

НРМОБУ «Чеускинская СОШ»

с.Чеускино
2022 год

Пояснительная записка

В основе данной программы лежит деятельность, направленная на ликвидацию профессиональных дефицитов молодого педагога, развитие его профессиональных компетенций.

По результатам входной диагностики у педагога выявлены следующие профессиональные дефициты:

предметные: затруднения в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов;

методические: затруднения в эффективном использовании современных педагогических технологий, применении различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

Цель программы – оказание помощи в создании организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога, эффективному применению в образовательном процессе СОТ через реализацию наставничества по форме «учитель-учитель»

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать посильную помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;-

-сформировать банк методических приемов, необходимых обучающимся выпускных классов для формирования определенных умений и навыков при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку ,

- организовать обмен педагогическим опытом по вопросу применения современных педагогических технологий при подготовке к итоговой аттестации и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Данная программа основана на модели сотрудничества «учитель-учитель». Срок реализации программы-1 год

В ходе реализации данной программы возможно привлечение третьих лиц: руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла, руководителя РМО, руководителя районного Клуба молодых учителей, педагога-психолога, куратора наставничества в НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

Риски и угрозы	Методы предупреждения
Формальное, неэффективное	Контроль куратора за работой наставника,

наставничество.	возможность поощрения наставника.
Неготовность наставляемого принимать помощь наставника.	Индивидуальные беседы, помощь педагога-психолога, включение в программу модель «горизонтального обучения».

План мероприятий

1.Организационная встреча. Беседа об ожиданиях наставляемого от наставничества.	1 неделя сентября	куратор
2.Консультирование: спецификация ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 9 и 11 классах. Предметные и метапредметные результаты освоения ООП.	сентябрь- октябрь	наставник
3.Консультирование: современные педагогические технологии, особенности их эффективного использования в образовательном процессе	в течение года	наставник
4.Мастер-класс «Заполнение технологической карты урока».	октябрь	наставник
5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, подробным разбором технологических карт урока. Посещение уроков английского языка в начальной школе.	в течение года	наставник наставляемый
6.Изучение передового педагогического опыта под руководством наставника.	в течение года	наставник наставляемый
7.Участие в работе районных педагогических объединений, клубов, ресурсных центров.	в течение года	куратор наставник
8.Оказание методической помощи при подготовке к участию в конкурсном движении различного уровня.	согласно графику мероприятий	куратор наставник руководитель МО
9.Консультации педагога-психолога по вопросу развития учебной (познавательной) мотивации обучающихся.	ноябрь	педагог-психолог

10.Посещение родительских собраний опытных классных руководителей.	в течение года	наставник
11. Посещение заседаний ШМО (в том числе МО классных руководителей).	в течение года	руководитель ШМО
12. Изучение передового педагогического опыта по вопросам эффективного сотрудничества родителей, обучающихся и учителя под руководством наставника.	в течение года	наставник
12. Беседы, консультации.	в течение года (по запросу)	наставник