

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №3
от «10» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий НРМДОБУ
«Детский сад «Медвежонок»
Микушина М.К.
Приказ № 28-од от 10.04.2024 г

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетное учреждения «Детский сад «Медвежонок»
Руководитель	Марина Константиновна Микушина
Адрес организации	628322 ул. Центральная 21А, с. Чеускино, Нефтеюганский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменская область), Российская Федерация
Телефон, факс	8 (3463) 291-408, Факс -291-414
Адрес электронной почты	medvezhonok.2012@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	07.02. 1996
Лицензия	От 26 июня 2015 года серия 86 ЛО1 № 0001329

Режим работы	5-дневная неделя с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰
Взаимодействие с организациями партнерами	НРМОБУ «Чеускинская школа», договор 31.08.2018 г., БУ «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий», соглашение от 25.07.2019 г., комитет по делам народов севера, природопользования и водных ресурсов администрации Нефтеюганского района, НРБУТО «Культура» ДК «Успех», соглашение от 09.01.2019 г.
Ближайшее окружение	Детский сад расположен вдали от торговых мест, от производящих предприятий. Здание ДОУ находится рядом с НРМОБУ «Чеускинская школа», Православная церковь имени Серафима Саровского.

Дошкольное образовательное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, отдельно стоящем здании.

Здание отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На участках имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые стационарные игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, разбиты цветники, клумбы, альпийская горка.

Деятельность ДОУ регламентируется локальными нормативными актами разработанными, согласованными и введенными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета или общего собрания работников, согласованы с управляющим советом или наблюдательным советом в рамках их полномочий и утверждены приказом по Учреждению.

Учреждение осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, на основании направления Департамента образования Нефтеюганского района, в соответствии с правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, опубликованными воспитанников на официальном сайте учреждения. <https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/sveden/document>

В ДОУ разработана и утверждена форма договора с родителями (законными представителями), оформляются личные дела воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00

В НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» функционирует

4 разновозрастные группы: 1 группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет, 2 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет (8 лет).

С 22 декабря 2022 года функционирует группа кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад», которая организуется с помощью учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование».

Детский сад посещали в 2023 году 58 детей, группы сформированы по возрастному принципу.

№	группа	Возраст, лет	Количество детей
1.	Группа младшего возраста	1,5 – 3 лет	12
2.	Вторая младшая, Средняя группа	3-5 лет	20
3.	Старшая группа, Подготовительная к школе группа	5-6 лет, 6-7 лет	19
4.	Разновозрастная группа КМНС	3-7 лет	7
Итого			58

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Управляющем совете ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Органы управления	Компетентности
Заведующий ДОУ Микушина М.К	<ul style="list-style-type: none"> • распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; • в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; • несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; • издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности. • Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> • материальные; • организационные; • правовые;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Полномочия Общего собрания работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка. • Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. • Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДОУ, годовой план работы ДОУ. • Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.). • Заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. • Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья детей ДОУ. • Заслушивает отчеты о работе заведующего и его заместителей, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; • создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: форм его организации в детском саду в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; • определение основных направлений (программы) развития ДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; • финансово-экономическое обеспечение работы детского сада за счет рационального использования бюджетных средств, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; • рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; • принятие основной общеобразовательной программы; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы • содержания методов и форм воспитательно-

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие локальных актов, относящиеся к его компетенции; • обсуждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности; • разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.
--	--

Вывод: по итогам 2022 года структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения; оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году реализовывалась до 31.08.2023 года с учётом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Целями деятельности Детского сада являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Более подробно парциальные программы и технологии представлены в таблице.

парциальные программы	технологии
«Социокультурные истоки» Кузьмин И. А., издательский дом «Истоки». Обеспечивает духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей; воспитывает чувства патриотизма, гражданственности; развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.	Технология проектной деятельности Веракса Н.Е., Веракса А.Н
«Формирование культуры безопасности детей от 3-8 лет» ЛЛ. Тимофева Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения	

<p>безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденция й развития детской популяции и системы образования, требований. Отраженных в федеральном законе «Об образовании в РФ и ФГОС ДО»</p>	
<p>«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)</p> <p>Программа опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных. Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности. Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей. Рекомендована Министерством образования РФ</p>	
<p>Программа обучения и воспитания детей с фонетика - фонематическим недоразвитием Т.Б Филичева, Г.В.Чиркина</p> <p>Программа включает такие разделы, как «Формирование произношения» и «Формирование элементарных навыков письма и чтения», разработанные с учетом имеющихся у дошкольников отклонений в речевой деятельности. Принципиальным является выделение специального пропедевтического периода, направленного на воспитание правильного произношения в сочетании с интенсивным формированием речезвукового анализа и синтеза, который предшествует овладению детьми элементарными навыками письма и чтения. Содержание первой части «Логопедическая работа по преодолению фонетик фонематического недоразвития у детей в старшей группе» представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Во второй части программы «Логопедическая работа по</p>	

преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в подготовительной группе» внимание специалистов также акцентируется на отклонениях в развитии фонематического восприятия дошкольников и недостатках произносительной стороны речи.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, но дошкольные учреждения должны были осуществить переход до 1 сентября 2023 года.

С 01.09.2023 года НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» реализует Федеральную программу дошкольного образования (далее-Программа). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ДОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 до 8 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и

***Ссылка:**

– указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному оформлена в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>);

– гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы включают все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учётом особых образовательных потребностей детей это коррекция нарушений и развитие речи у детей дошкольного возраста (далее по тексту – КР) в условиях совместного образования. Помощь детям (с 4-х лет) со сложными речевыми расстройствами: моторная алалия (алалические компоненты), общее недоразвитие речи (1, 2, 3 уровень), дизартрия (дизартрические компоненты), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), дислалия (нарушение звукопроизношения), задержка речевого развития (темповая задержка речи)

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

- В 2022 году учреждению присвоен статус региональной инновационной этноплощадки, приказ от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании Департаментом образования и науки ХМАО-Югры региональной этноплощадкой».

В рамках региональной инновационной площадки реализуется проект «Ай урт» (маленький хозяин). Основными задачами проекта являются:

Формировать познавательный интерес к культурному наследию коренных народов Югры; Развивать умение отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности; Выработка у воспитанников позиции не механического запоминания исторического материала, а заинтересованного исследователя, личного отношения к настоящему, будущему, прошлому; Формировать устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками культуры, музеем; Установить партнерские отношения с семьями воспитанников путем вовлечения в этнокультурную деятельность; Активно взаимодействовать с социальными партнерами по этнокультурному воспитанию дошкольников.

- с 2022 года открыта разновозрастная группа кратковременного пребывания для получения дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории традиционного природопользования, расположенных на территории Нефтеюганского муниципального района. Работа группы кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад» организуется с помощью учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование». Рабочая программа разработана с целью создания условий для развития новой формы дошкольного образования с использованием дистанционных информационно-образовательных технологий для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на Юртах Филипповских не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение.

- Рабочая программа воспитания ДОУ «Детский сад «Медвежонок» с 01.09.2021 года, которая является частью ОПДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

3.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую Программу воспитания https://medvezhonok.tvoyasadik.ru/upload/tsmedvezhonok_new/files/c5/6e/c56e68e568e2feb57ba33731ee93ee4e.pdf которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выработать стратегию воспитательной работы

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	37
Неполная	13
Многодетные семьи	20
Количество детей коренных народов Севера	1

Характеристика семей по количеству детей

Детей в семье	Количество детей
Первых	17
Вторых	13
Три ребенка и более	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В августе-сентябре начинаем принимать детей в группы раннего возраста. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста

ГРУППА	УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ (обследовано 12 детей)		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
группа раннего возраста «Капелька»	2 ребенка 16,6 %	10 детей 83,3 %	0

В соответствии с рабочей Программой воспитания составлен календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В ходе реализации Программы воспитания коллектив ДОУ стремится к :

- поддержке разнообразия детства,
- организации конструктивного взаимодействия педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания реализовали в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы деятельности.

Программа воспитания осуществлялась через модули:

- Модуль «Традиции детского сада» реализовали через:

Общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);

- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Рождественские колядки», «Масленица», «Ярмарка», «День космонавтики»);

- тематических мероприятий («День смеха», «День леса», «День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжечная неделя», «Театральная неделя», «Мой край Югра»);

- социальных и экологических акций («День Добрых дел», акции по соблюдению правил ПДД, «Открытка для ветерана», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц», «Сибирский кедр»); <https://medvezhonok.tvoysadik.ru/>

- Модуль детско-взрослое сообщество реализовали через создание таких сообществ:

- во II младшей группе: «Малышкины книжки»;

- в средне-старшей «Юные инспекторы дорожного движения»;

- в подготовительной к школе группе: «Юные экологи»

Детско-взрослые сообщества в ДОУ организуются по инициативе детей и взрослых на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Воспитание дошкольников в данном случае происходит в процессе социальной одобряемой деятельности.

В рамках этой деятельности ребенок учится выстраивать взаимоотношения с другими людьми и свое поведение в соответствии с общим делом. У него возрастает познавательный интерес к окружающему социальному миру, развивается эмоционально-личностная сфера, происходит становление ценностных ориентаций.

- Модуль «Музейная педагогика». Музейная педагогика является эффективным средством воспитания личности ребенка.

Благодаря ей обеспечивается историческая преемственность поколений, сохраняется национальная культура, формируется бережное отношение к наследию народов России.

Музейное дело помогает раскрыть духовно-нравственный потенциал дошкольника и способствует освоению социально-значимых представлений об

окружающем мире.

Содержание модуля выстраивается с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализуем через создание мини-музеев «Русская изба», хантыйский этно мини-музей «Чеускинские Юрты». К знаменательным датам и календарным праздникам создали временные музейные экспозиции:

- День защитника Отечества
- «День Победы»;
- «Человек и космос»;
- «Музей Деда Мороза»
- Модуль «Ранняя профорientация» через создание мини- мастерских, которые работают периодически в течение учебного года не только в группах, но и на территории всего детского сада. Создано методическое пособие.
- Модуль «Взаимодействие с родителями» Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений. В ДОУ регулярно работали выставки совместного творчества, велась работа по педагогическому просвещению. «Родительская почта» - в детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники», через мессенджеры WhatsApp, Viber и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

- Модуль «Взаимодействие с социальным окружением».

Ребенок дошкольного возраста воспринимает окружающий его социальный мир не совсем так, как видим и понимаем его мы, взрослые. Процесс ознакомления детей с социальной действительностью носит комплексный характер: задачи развития интеллекта, чувств, нравственных основ личности. Основные социальные институты, взаимодействующие с ДОУ: Чеускинская СОШ, сельская библиотека, БУ «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий», Комитет по делам народов Севера, охраны окружающей среды и водных ресурсов администрации Нефтеюганского района, ДК «Успех».

С целью изучения государственных символов РФ в программу были включены тематические мероприятия во все образовательные области:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: рабочая Программа воспитания успешно внедрена в образовательный процесс. Календарный план воспитательной работы за 2023 учебный года выполнен на 85 %.

3.2. Дополнительное образование

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

В детском саду в 2023 году функционировали дополнительные общеразвивающие программы, через кружковую деятельность и дети посещали кружки бесплатно.

Кружки как одна из форм дополнительного образования в ДОУ регулируется такими документами, как образовательная программа ДОУ, уставом, Положением о кружке, планом работы на год, рабочей Программой кружка, которая включает цели и задачи, описывает планируемый результат от посещения детьми кружка, расписанием, списком воспитанников, документами, которые позволяют определить результативность работы кружкового объединения (диагностические карты).

Руководителями кружков являются воспитатели.
Подробная характеристика — в таблице.

<i>Количество детей</i>	<i>Группа</i>	<i>Направление, название</i>
<i>6</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Экологический «ЮнЭк»</i>
<i>6</i>	<i>Подготовительная группа Старшая группа</i>	<i>«Колокольчик» Художественно-эстетическое</i>
<i>7</i>	<i>Вторая младшая группа Средняя группа</i>	<i>«Говорунок» Речевое развитие</i>
<i>15</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>«Сказочная лепка» (пластилинография)</i>
<i>10</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>художественно-эстетическое «Миснэ»</i>
<i>20</i>	<i>Подготовительная, средняя, старшая группы</i>	<i>Степ – аэробика</i>

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что **детям интересно и комфортно на занятиях, которые проводят воспитатели, но** дополнительное образование в детском саду частично удовлетворяет 15 % родителей, полностью удовлетворяет 50 %. Родители высказывают мнение (61%), чтоб появились новые направления кружков и объединений: технической направленности, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Новые направления и в социально педагогических: волонтерский отряд, юный дизайнер, юный журналист.

Воспитатель, который организует кружок, выбирает различные формы взаимодействия: с детьми: развивающие занятия, прогулки, экскурсии, участие в конкурсах: консультации, семинары и вебинары, мастер-классы; с родителями: доклады, консультации, беседы, информирование через сайт. Созданная система в

детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей.

Результаты кружковой работы представлены на выставках, утренниках, спортивных развлечениях, на стендах детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 85-од от 20.09.2018.

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДООУ «Медвежонок» определяет показатели для мониторинга:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для отслеживания и оценки результатов усвоения образовательной программы дошкольниками нашего ДООУ используется план-график системы оценки внутреннего мониторинга. Мониторинг имеет большое значение для целенаправленного и эффективного осуществления образовательной деятельности, который позволяет проследить не только динамику достижений детей и педагогов, но и точные данные о состоянии коррекционной работы по развитию речи и образовательной деятельности учреждения.

Уровень развития воспитанников дошкольного учреждения анализируется по итогам педагогической диагностики в мае 2023 года и сентябре 2023 года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. **Так, результаты качества освоения программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:**

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Образовательные области	Уровни усвоения	Май 2023 года 50 детей (%)	Сентябрь 2023 года 52 ребенка (%)
Речевое развитие	Высокий	8	0
	Средний	80	47,2
	Низкий	4	55,6
Познавательное развитие	Высокий	68	0
	Средний	32	46,4
	Низкий	0	28,5
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	86	0
	Средний	14	46,2
	Низкий	0	53,5
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	72	21,4
	Средний	28	42
	Низкий		36,5

Вывод: Неодинаковое количество дошкольников на конец 2022 и 2023 учебного года не повлияли на уровень подготовленности. Отмечается динамика по критериям образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Эти данные свидетельствуют о достаточно эффективной организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых; качественном проведении индивидуальной коррекционно-педагогической работы с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития.

Анализ и оценка качества подготовки выпускников

Важным показателем результативности образовательной деятельности Учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению. Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Не менее важным являются навыки речевого общения, универсальных учебных действий, развития мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации.

В 2023 году выпускников 6 человек, в 2022 году 13 человек.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	2022	2023	2022	2023	0
	46,3	0	53,7	100	0

Вывод: дошкольники подготовительной к школе группы показали стабильные результаты. Мотивационная готовность к школьному обучению стабильна.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми подготовительной к школе группе, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В 2023 году ДОО продолжило свою работу по реализации плана взаимодействия с родителями воспитанников, как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и формированию детско-родительских отношений».

Учитывая повышенный уровень травматизма несовершеннолетних на дорогах, Учреждение уделяет большое внимание работе в этом направлении, так в 2023 учебном году проведены 11 профилактических акций совместно с родителями (законными представителями), в рамках которых были организованы рейды с привлечением ДПС.

В соответствии с планом работы также в дистанционном формате были проведены заседания управляющего совета, родительских комитетов групп.

Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты регламентируются [Законом ХМАО-Югры от 21.02.2007 № 2-оз](#) «О компенсации части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями):

- на первого ребенка - 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации;
- на второго ребенка - 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации;
- на третьего ребенка и последующих детей - 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

По результатам анкетирования следующие выводы:

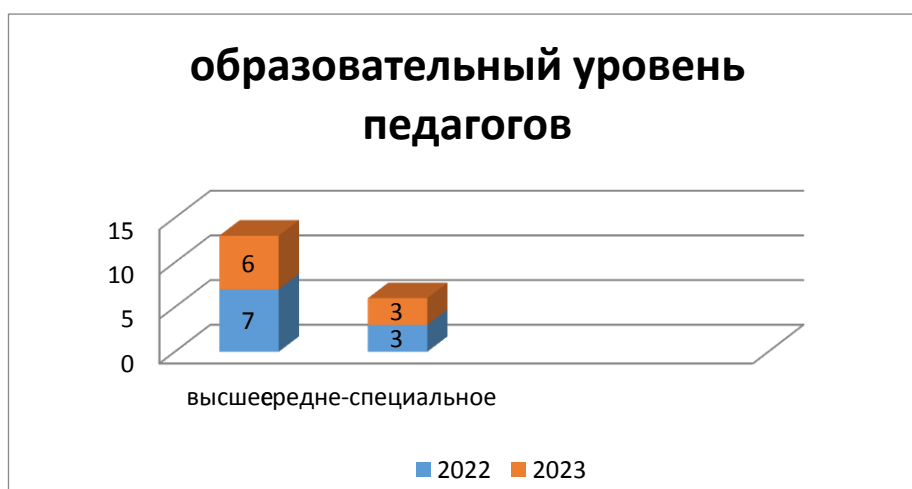
Критерии	% из числа участников 52
Качество образования скорее удовлетворены	100%
Профессионализм педагогов скорее удовлетворены	100%
Состояние игровых, спален, специализированных помещений скорее удовлетворены	Удовлетворены 80%, затрудняюсь сказать – 20 %
Комфортность и безопасность скорее удовлетворены	100%
Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством ИКТ	100%
Престиж, репутация скорее удовлетворены	100%

Вывод: Значит, родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении работает профессиональный коллектив, насчитывающий 28 человек.

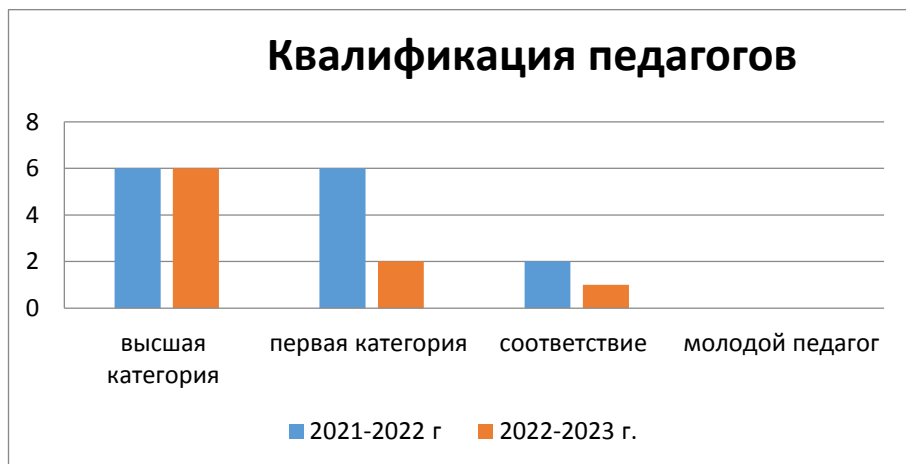
Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический состав 9 человек, из них:



Педагогический состав имеет стабильный образовательный уровень.

Мониторинг

по аттестации педагогических и руководящих работников



Вывод: Курсы повышения квалификации в течение трех лет пройдены на 100 % у каждого педагога. Аттестация на первую и высшую категории прошли педагоги в соответствии с планом – графиком повышения квалификации.

Процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности подлежал один педагог, процедура прошла успешно.

Педагоги победители и призеры конкурсов

(муниципального, регионального, всероссийского)

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение года осуществлялось через самообразование, участие в конкурсах различного уровня, заседания педагогического совета, курсовую переподготовку, дистанционное обучение, заседания методического объединения, функционирование психолого-педагогических семинаров, участие в педагогической конференции, городских методических сессиях, форумах, проведении и просмотрах открытых занятий и т.д.

Приложение 1

Проблемы: есть педагоги, у которых недостаточно высока степень участия в методической, инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, трансляции педагогического опыта. Отмечается недостаточный уровень проективных и аналитических умений педагогов в проведении анализа и самоанализа своей деятельности. Воспитанники ДОО являются активными участниками различных творческих конкурсов под руководством педагогов. Это повышает их самооценку и развивает творческий потенциал. В течение 2023 года дошкольники представили свои работы в разных направлениях (интеллектуальном, художественном, театральном, вокальном и т.д.) на конкурсы всех уровней:

Вывод: Система работы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуализации образовательного процесса, дает возможность ребенку реализовать свои потребности в «Ситуации успеха».

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Анализ кадровых ресурсов показывает, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах различного уровня, а также занимаются личностным саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На перспективу: способствовать активации профессиональной деятельности педагогов посредством эффективной методической помощи, продолжать активизировать участие педагогов в методической работе учреждения через новые эффективные формы методического взаимодействия, продолжать проводить работу по обучению педагогов проводить анализ и самоанализ педагогической деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

По карте оценки эффективности методической работы в ДООУ «Медвежонок» выявлено, что работа проводилась в соответствии с годовыми задачами.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Методическая работа в ДООУ строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Проводятся не только традиционные методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары), но и различные педагогические квесты, мастер – классы, деловые игры, решение проблемных ситуаций и т. д.).

Организация деятельности методической работы регламентируется локальным нормативными актами Учреждения.

Методическая литература по всем направления развития воспитанников:

-обеспеченность учебно-методическими пособиями -100%,

-учебно- методическими комплектами -100%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации годовых задач. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, созданы условия для информационного наполнения и функциональной возможности обмена опытом.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения, а в детском саду.

Библиотека располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Сегодня, детская библиотека ДООУ, представляет собой не просто несколько полок в методическом кабинете - это отдельные оснащенные книжные стеллажи в доступном месте для детей.

Порядок работы библиотеки регламентирует локальный документ детского сада – Положение о библиотеке дошкольного учреждения (приложение).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебные кабинеты, музыкальный зал оснащены современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа, интерактивная доска. Рабочие места администрации, педагогических работников учреждения оборудованы современной компьютерной техникой, 100% педагогических работников – активные пользователи Интернета.

Единое информационно – образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития – IP компетенций администрации, педагогических работников. Администрация Учреждения использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, предоставление отчетов, справок, получение информации по электронной почте, работа с сайтом госуслуги, busgov.ru).

ДООУ оказывает электронные муниципальные услуги. Вся работа в Учреждении строится на принципах открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах ДООУ;
- на официальном сайте ДООУ, социальных сетях одноклассниках, VK;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

В ДООУ действовал официальный сайт ДООУ <https://medvezhonok.tvoysadik.ru/postname> структура и содержание информации которого соответствует постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы: библиотечно - информационное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы, достаточны для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая литература по всем направления развития воспитанников:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации годовых задач. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, созданы условия для информационного наполнения и функциональной возможности обмена опытом.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное образовательное учреждение **второй категории**, функционирует с 1996 года. Здание детского сада блочное, типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, ближайшее окружение – Чеускинская средняя школа, церковь. Отопление центральное, освещение электрическое, люминесцентное.

Водоснабжение: центральное. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проектная мощность детского сада – 70 детей.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения. Количество детей в группах ДООУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, в соответствии с требованиями СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2.4. 3590-20.

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории детского сада расположена спортивная площадка, разбиты цветники.

Здание соответствует современным требованиям безопасности:

- видеонаблюдение - 9 внешних видеокамер по периметру здания, 2 внутренние камеры: коридор 2-го этажа, холл 1 этажа.
- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;
- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;
- 22 порошковых огнетушителя;
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Внутренний противопожарный водопровод имеет отдельное водоснабжение, автоматическую электрозадвижку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа. Запасные выходы открываются только во время утреннего приема детей, во время прогулки детей, а также в вечернее время при уходе детей домой.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи и средствами индивидуальной защиты.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 1, аудиумагнитофон – 3, мультимедийный экран-6 штук, фотоаппарат – 1, компьютеры у всех специалистов ДОУ и ноутбуки в каждой группе, принтер в каждой группе и в методическом кабинете цветной принтер.

Групповые помещения ДОУ включают:

-приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамеечками, в приемных также размещается актуальная информация для родителей);

-групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами); спальни в группах (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей);

- туалетные оборудованы унитазами для детей;

-умывальные комнаты оборудованы раковинами со смесителями воды, поддонами с душевыми установками, индивидуальными шкафчиками для полотенец);

- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды), посудомоечными машинками.

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Центр сюжетно–ролевой игры»,
- «Центр книги»
- «Центр конструирования»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»
- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»
- «Информационное поле»

Логопедическое оснащение кабинета: Создание коррекционно- развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений.

Проведение обследования, проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Оказания консультативной помощи педагогам и родителям.

- Диагностические материалы.
- Материалы для автоматизации звуков.

- Дидактические игры и пособия
- Методическая литература
- Тематические наборы картинок и картин
- Иллюстративный материал
- Панно звуков и букв, наборы букв
- Пеналы, схемы на каждого ребенка
- Доска с магнитами
- Логопедический альбом
- Зеркало для индивидуальных работ

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиями к развивающей среде.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенные влияния на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» были проведены следующие работы:

В НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок» в 2023 году были проведены следующие работы:

1. Проведены ремонтные работы в здании ДОУ, на уличных площадках на сумму 50 000 рублей (с 01.07.2023 г. по 31.07.2023 г.);
2. Приобретены хозяйственные товары на общую сумму 52 600 руб.
3. Установлены дополнительные 2 видеорекамеры (1 внутренняя, 1 наружная) на сумму 50 000 рублей.
4. Произведена перезарядка огнетушителей на сумму 12440 рублей.
5. Проведены работы по чистке кровли и уборке снега на сумму 47500 рублей.
6. Приобретены канцелярские товары, картриджи для принтеров на сумму 85 000 рублей.
7. Приобретен товар (по госстандарту) на общую сумму 151 000 рублей:
 - информационные стенды, таблички на сумму – 59750 рублей,
 - Бизиборд «Часовой» - 19920 руб.,
 - Модуль «Карта района» - 7000 руб,
 - Информационный стенд «Берегите природу» - 31360 руб,
 - Игрушки – 32970 руб.
8. Программа энергосбережения (разработана и приобретена) – 6100 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения/значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 51/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	Человек 58/100%

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 51/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	363 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6 /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7 /70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	Человек 6/ 66,6 %
1.8.2	Первая	Человек 2/ 22,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек 1/ 11 %

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек прошедших за последние 5 лет повышение квалификации 9/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9 / 81,81 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 9 / 58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/ по совместительству
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	339,2 / 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	135 кв.м

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления процессами в ДОУ базируются на объективных законах, практике руководства и требованиях, предъявляемых к конкретной системе образования, и соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Педагоги, имеющие соответствие занимающей должности, планируют повысить свою квалификационную категорию в новом 2024 году. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного учреждения. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогических работников.

В дошкольном учреждении происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, высоко оценивается работа педагогического коллектива.

1. Продолжать развивать направления инновационных технологий региональной этноплощадки. Вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников. Организовать взаимодействие с социальными партнерами детского сада с идентичным направлением образовательно-воспитательной деятельности.

В дошкольном учреждении существует достаточно профессиональная система административного и оперативного управления коллективом, уровень компетентности которой позволяет обеспечивать квалифицированное руководство всеми направлениями деятельности учреждения. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации Программы развития и Образовательной программы дошкольного учреждения.

Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо усилить работу по распространению опыта педагогической работы, а также продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, информационно-методического обеспечения образовательных услуг