**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности учеников среднего подросткового возраста (7 класс).

Программа разработана с учётом требований федеральныхгосударственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего подросткового возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для осознания многомерности культуры мира, культурных традиций своей страны, формирования у школьников социокультурной компетенции, готовности взаимодействовать с представителями другой культуры в соответствии с нормами социокультурной восприимчивости, непредвзятости, вежливости, наблюдательности, которые необходимы для успешного интеллектуального икультурногоразвитияличности.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, значительно расширить кругозор.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основанием для определения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

# В результате реализации данной программы учащиеся должнызнать/пониматьиосвоитьвразличныхвидахречи:

* основныезначенияизученныхлексическихединициграмматическихструктур, используемых в аудио-видеоматериалах, речи учителя иодноклассников;
* особенности структуры простых и сложных предложений, интонациюразличныхкоммуникативныхтиповпредложений;
* роль владения иностранными языками в современном мире,особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка(всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру),сходство и различия в традициях своей

страныистранизучаемогоязыка;

# Уметь/владетьспособамипознавательнойдеятельности:

* + наблюдать,анализировать
  + составлятьэлементарноемонологическоевысказываниепообразцу,
  + читать с различными целями и выполнять различные задания ктекстам;
  + уметьобщатьсянаанглийскомязыкеврамкахизученныхтем,
  + понимать на слух несложные аутентичные тексты, текстывидеоматериалов;
  + писать поздравления, личные письма, imail с опорой на образец и безнего

# Использоватьприобретенныезнанияиумениявпрактическойдеятельностииповседневнойжизни:

* + социальнойадаптации;достижениивзаимопониманиявпроцессеустногоиписьменногообщениясносителямииностранногоязыка,
  + участиивколлективномобсуждениипроблем,интеграциивгруппусверстниковиспособностистроитьпродуктивноевзаимодействиеисотрудничествососверстникамиивзрослыми.
  + приобщениикценностяммировойкультуры

# Воспитательныерезультатывнеурочнойдеятельности:

* толерантность,дружелюбноеотношениек представителямдругихстран;
* познавательная,творческая,активность;
* самостоятельность;
* умениеработатьвсотрудничествесдругими,
* коммуникабельность;
* уважениексебеидругим;
* личнаяивзаимнаяответственность.

# Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основнойобразовательной программы школы, обеспечивает создание единой системыурочной и внеурочной работы по предмету. В школе обучение английскомуязыкуведётсяпоУМК“Spotlight”Ю.Е.Ваулиной,Дж.Дули,О.Е.Подоляко,В.Эванс.Даннаяпрограммавнеурочнойдеятельностинапрямую связана с урочной деятельностью обучающихся. Отбор тематикидлявнеурочныхзанятияхосуществлёнсучётомматериалапрограммыобязательногоизученияанглийскогоязыка,ориентированнареальныеинтересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяетинтегрироватьзнания,полученныевпроцессеобученияанглийскомуязыку,своспитаниемличностишкольникаиразвитиемеготворческогопотенциала.

# Тематическое содержание курса 7 класс

1. Вгостяххорошо,…
2. Книга-лучшийдруг
3. Увлечения
4. Удивительноерядом
5. Помечтаем
6. Отдыхаем
7. Человек–звезда
8. Мир,вкоторомяживу
9. Наш быт

**Видыдеятельности**обучающихся**:**

* + восприятиевидеоматериаловнаангл.яз.;
  + поискнеобходимойинформациивразличныхисточниках;
  + заочныепутешествия;
  + игроваядеятельность;
  + чтение,литературно-художественнаядеятельность;
  + изобразительнаядеятельность;
  + постановкасценок,
  + тренинги;
  + рефераты,проекты,презентации.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создаютязыковуюсредуназанятиии являютсяценнымисточником

информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенциюииспользоватьинновационныетехнологии,вчастностиметод

проектов.

# Тематическое планирование (7класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темаразделаизанятия** | **Количествочасов** | | **Формы проведения,Видыдеятельностиобучающихся** | **Ожидаемый результат,формируемыеУУД** |
| **Кол-возанятий** | **Датапроведения** |
| **В гостях хорошо, а дома лучше (4 зан.)**  1.Языковая картина мира | 1 | 1-ая нед. | Входной тест. Фронтальная беседа. Поиск информации. | Умение систематизировать знания;использовать фоновые знания;участвовать в общей беседе,использоватьразличныеисточникиинформации |
| 2.Английский семейный уклад. | 1 | 2-аянед. | Просмотр видеофильма, чтение сцелью понимания осн.содержания,монологическое высказывание наосновеувиденногоипрочитанного | Воспринимать на слух со зрительнойосновой; делать краткие записиуслышанного и прочитанного; кратковысказываться по теме, запрашиваяпринеобходимостидоп.информацию |
| **3.** Лондон.Достопримечательности | 1 | 3-аянед. | Сборнеобходимойинформации,используя печатные источники,просмотр видеофильма. | Воспринимать на слух со зрительнойопорой; использовать различныепечатные источники для получениянеобходимойинформации;  представлятьрезультатысвоейработы |
| **4.**Стильжизни.М.Твен  «Принцинищий» | 1 | 4-аянед. | Чтение отрывков из книги,обсуждение | Умениеработатьвкоманде,систематизировать, классифицировать,делать выводы, пользоватьсяразличнымивидамисловарей. |
| **Книга - лучший друг(4зан.)** |  |  | Инсценирование | Воспринимать на слух со зрительнойопорой, комментировать иллюстрации,читатьпоролям, оформляяфразы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Г.Х.Андерсен  «Принцессанагорошине» | 1 | 5-аянед. |  | интонационноихудожественно. |
| 6-8.М.Твен «ПриключенияТомаСойера» | 3 | 8,7,6-аянед. | Поиск информации об авторе, чтениепо ролям, инсценирование для уч-ся 6-7кл. | Умение ставить задачи, планироватьсвою деятельность, работать систочниками,творческиподходитькделу, самостоятельно изготавливатьреквизиты, костюмы, представлятьитогиработы |
| **Увлечения ( 2зан.)**9.Увлечения. Из историислова«хобби». | 1 | 9-аянед. | Защитареферата,обсуждение | Находить информацию,анализировать, обобщать, оформлятьрезультаты работы, воспринимать наслух,оценивать. |
| 10.Английский вкомпьютерноммире. | 1 | 10-аянед. | Практическоезанятие | Работать со словарными статьями,анализироватьзначениелексическихединиц |
| **Удивительное рядом (4зан.)**  11.Возможности человека.Полиглот. | 1 | 11-аянед. | Практическое занятие (приемызапоминания большого объемалексических единиц). | Систематизироватьлексические  единицы, использовать рациональныеприемызапоминания. |
| 12.Поиграемв  журналистов. СМИ вВеликобритании. | 1 | 12-аянед. | Ролевая игра. Видеозанятие. Ведутдиалог-расспрос, воспринимаютинформацию со зрительной опорой,ведутбеседу. | Извлекать необходимую информациюизувиденного,распределятьроли,планировать, подбирать необходимыйматериал,оцениватьрезультаты. |
| 13.Лохнесскоечудовище. | 1 | 13-аянед. | Репортаж. Подбирают необходимыйматериал, представляют его в видерепортажасместасобытий. | Находить информацию,систематизировать и обобщать ее,представлятьсобытиявлогическойпоследовательности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. Английский язык.Интересныефакты. | 1 | 14-аянед. | Подбирают материал, оформляют ввиде заметки в сборник интересныхфактов | Извлекать необходимую информацию,оформлять ее в виде краткогописьменногосообщения. |
| **Помечтаем(3зан.)**  15.Библиотекабез книг | 1 | 15-аянед. | Читаютсцельюизвлеченияосновнойинформации, составляют изразрозненных отрывков связноевысказывание. | Создаватьизчастейединоецелое,соблюдаялогическую  последовательность. |
| 16.Игрушкибудущего | 1 | 16-ая нед. | Проектнаяработа. | Определять проблему, цели и задачи,планировать работу, корректировать,осуществлять рефлексию. |
| 17.Интернет. Благо иливред? | 1 | 17-ая нед. | Социологическоемини-исследование. | Опрашивать одноклассников,анализировать, систематизировать,обобщать,делать выводы,  представлятьрезультатыисследования |
| **Отдыхаем(3зан.)**  18.Придумайнастольнуюигру | 1 | 18-ая нед. | По образцу создают свою настольнуюигру, включающую изученныеграмматическиеструктуры | Активизировать знание изученныхграмматических структур. |
| 19.Шоколаднаястрана | 1 | 19-ая нед. | Заочнаяэкскурсияпопаркамразвлечений.Презентация. | Находитьинформацию,используяразличные источники; наглядно идоступно представлять ееодноклассникам |
| 20.ДосугвАнглии. | 1 | 20-аянед. | Видеозанятие.Воспринимаютнаслухсо зрительной опорой, участвуют вобсуждении | Воспринимать на слух со зрительнойопорой, группировать информацию,участвовать в обсуждении, соблюдаяправиларечевогоэтикета. |
| **Человек-звезда(3зан.)** | 1 | 21-ая нед. | Видеозанятие.Воспринимаютнаслухсозрительнойопорой,участвуютв | Восприниматьнаслухсозрительнойопорой,группироватьинформацию, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.Звездымузыки |  |  | обсуждении | участвовать в обсуждении, соблюдаяправиларечевогоэтикета |
| 22.Звездыспорта | 1 | 22-ая нед. | Презентация.Находятинформацию,используя различные источники,оформляют ввидепрезентации. | Находить информацию, анализироватьи отбирать нужную, представлятьрезультаты одноклассникам в видепрезентации |
| 23.Замечательныедети.Звездырядомснами. | 1 | 23-ая нед. | Заметкавшкольнуюгазету | Составлять краткое сообщение потеме, оформлять его в письменномвиде. |
| **Мир, в котором я живу (4зан.).**  24. Экология **-** только линаука? | 1 | 24-ая нед. | Сворачивают информацию дотабличноговарианта | Анализируютпрочитанное,выделяютглавные мысли, выражают их вкраткойформе. |
| 25.НациональныепаркиВеликобритании. | 1 | 25-ая нед. | Видеозанятие.Воспринимаютнаслухсо зрительной опорой, участвуют вобсуждении, делают краткоесообщениепо образцу. | Восприниматьнаслухсозрительнойопорой, группировать информацию,участвовать в обсуждении, соблюдаяправила речевого этикета, делатькраткоесообщениепозаданнойтеме |
| 26.Британцыиих  домашниеживотные | 1 | 26-аянед. | Видеозанятие.Воспринимаютнаслухсо зрительной опорой, участвуют вобсуждении, делают краткоесообщениепо образцу. | Восприниматьнаслух,сравнивать,  делать краткие , заполнять пропуски втексте |
| 27.Посланиеземлянам | 1 | 27-аянед. | Конкурсплакатов,презентация | Сворачивать мысль до плакатноговарианта, разворачивать мысль приустной презентации. |
| **Наш быт (4зан.)** | 1 | 28-аянед. | Работасвидеоипечатными | Находить информацию, используяразличныеисточники,представлять |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. В здоровом телездоровый дух. Спор вБритании |  |  | материалами | результатыработы |
| 29.НациональнаякухняБританиииРоссии | 1 | 29-ая нед. | Конкурсрецептов,видео.  Представляют рецепты национальныхблюд,отбираютнаиболееудачныедлясборника. | Освоить особый формат текста(кулинарныйрецепт),разворачиватьтекст-рецепт до объяснениятехнологииегоприготовления |
| 30. Правила поведения застолом | 1 | 30-ая нед. | Работа с речевыми картинками,комментарий кним. | Использовать фоновые знания,строить краткое высказывание покартинкам,составляясравнительнуюхарактеристику английского ироссийскогоэтикета. |
| 31.Запокупками | 1 | 31-ая нед. | Ролеваяигра. | Приниматьнасебяопределеннуюроль,строитьсвоеречевоеповедениевсоответствиис этойролью. |
| **Здоровье (3 зан.)**  32 Здоровье. МедицинскаяслужбавАнглиииРоссии. | 1 | 32-ая нед. | Просмотр фрагмента фильма,обсуждение. | Восприниматьнаслухсозрительнойопорой, участвовать в обсуждении,сравнивать, письменно фиксироватьвыводы |
| 33.Будь здоров | 1 | 33-ая нед. | Памяткаоднокласснику | Определять проблему для памятки,ставить цели, формулировать задачи,планировать ход работы, оформлять ипрезентоватьрезультаты |
| 34.Итоговое занятие | 1 | 34-ая нед | Конкурс-праздник | Работатьвгруппе,систематизироватьзнанияинавыки |
| **Всего:** | **34 занятия** |  |  |  |