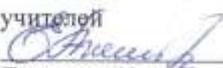


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Нефтеюганского района
НРМОБУ «Чеускинская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании МО
учителей

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора
 Е.В. Дьяконова
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса
«Культура устной и письменной речи»
для 7 класса

с. Чеускино, 2023

Пояснительная записка

Программа «**Культура устной и письменной речи**» для 7 класса составлена на основе «Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому (родному) языку» и авторской «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы» под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, М. "Просвещение", 2022г. и рассчитана на 34 часа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения); приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения); приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО второго поколения); приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), а также Уставом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, имеет познавательную-практическую направленность, формирует речевые умения. Развитие, совершенствование и обогащение речи учащихся – одна из серьезнейших и актуальных задач преподавания русского языка и литературы в школе.

Программа «Культура речи» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературы традиционных подходов к работе по развитию речи школьников общеобразовательной школы.

Программой определен круг речеведческих и литературоведческих сведений, необходимых для того, чтобы подвести учащихся к выполнению конструктивно – созидательных задач. Сделана попытка разработки методики,

которая научила бы школьников ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

Дальнейшее развитие получили и основные работы над текстом:

- формирование умения слушать и понимать текст;
- развитие навыков комплексного анализа готового текста;
- совершенствование умения воспроизводить текст в устной и письменной форме; сохраняя его языковые и изобразительно – выразительные особенности; - развитие творческих способностей учащихся по созданию текстов разных стилей, типов и жанров.

Общая характеристика учебного предмета

Специальной **целью** преподавания «Культуры речи» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Культура речи – это и использование оборотов речи, соответствующих стилю общения; овладение схемами, тезисами, клише – залог успеха любого публичного выступления.

Задачи предмета. Речь – это не только вспомогательное средство, позволяющее оформлять мысли, облекать их в слова. От культуры речи и речевого этикета зависит продуктивность общения: что и как мы говорим, программирует наше поведение. Высокий уровень культуры речи – это неотъемлемая черта современного культурного человека. Важно убедить учащихся в: -необходимости совершенствовать свою речь;

- не допускать речевых и грамматических ошибок;
- постоянно обогащать свой словарный запас;
- правильно подбирать ситуативную лексику;
- работать над чистотой и выразительностью речи.

Формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная, работа в парах. **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа, диспут, дискуссия;
- создание проблемной ситуации;
- диалог;
- работа со справочной литературой; - публичное выступление;
- тестирование.

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа (2 часа)

Место учебного предмета, курса, дисциплины в учебном плане.

Программа предмета "Культура речи" рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Материал распределяется следующим образом: в 1-ой четверти учебного года учащиеся знакомятся с историей лингвистики, литературным языком как основой культуры речи; во 2-ой четверти подробно изучаются функциональные стили речи, нормы и качество речи; в 3-ей четверти

запланированы практические занятия по употреблению в речи изобразительно-выразительных средств; в 4-ой четверти в центре внимания фонетические нормы, произносительные нормы, отработка навыков устной речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Введение. О культуре русской речи.	1		
2.	Старое и новое в слове. Из истории слов и выражений.	1		
3.	Практикум «Народное слово в литературном языке».	1		
4.	Литературный язык как основа культуры речи.	1		
5.	Варианты норм литературного языка.	1		
6.	Речевой практикум. Упражнения по культуре речи.	1		
7.	Функциональные стили. Стилиевое единство. Смешение стилей. Практикум.	3		
8.	Разговорная, стилистически нейтральная и книжная лексика.	1		
9.	Нормы произношения и ударения. Орфоэпия.	1		
10.	Произношение заимствованных слов. Ошибки в ударении.	1		
11.	Варианты нормы. Устное высказывание.	1		
12.	Общепонятность как обязательное качество речи.	2		
13.	Речевой практикум. Упражнения по культуре речи.	1		
14.	Урок-зачёт.	1		
15.	Изобразительно-выразительные средства речи.	3		
16.	Практикум по теме «Изобразительно-выразительные средства речи».	1		
17.	Прямая речь как средство выразительности. Практикум.	2		
18.	Пословицы и поговорки. Их значение в речи. Словарь В.И. Даля.	2		
19.	Крылатые слова и фразеологизмы. Практикум «Крылатые слова в произведениях русских писателей».	2		
20.	Культура и техника устной речи. Игровые упражнения.	1		

21.	Культура речи и дикция. Фонетические нормы языка.	1		
22.	Небрежности речи. Отчётливое звучание. Практикум.	1		
23.	Выразительность речи. Логическое ударение. Пауза.	1		
24.	Публичное выступление на лингвистическую тему.	1		
25.	Словарь культурного человека. «Вежливые» слова.	1		
26.	Речевой практикум. Упражнения по культуре речи.	1		
27.	Итоговая контрольная работа и её анализ. Итоги года.	2		

Учебно-методическое обеспечение

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2022г.

Л.А.Введенская, М. Т. Баранов, Ю.А.Гвоздарёв «Русское слово». Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2022.

В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», М., 2020

Е.И.Никитина «Русская речь». Учебное пособие по развитию связной речи для 5 – 7 классов. М., «Просвещение», 2022.

Т.И.Павлова, Н.И.Раннева, Н.Н.Василенко «Учимся писать сочинение-рассуждение»

5 – 7 классы, изд-во «Легион», Ростов-на-Дону, 2023.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Достижения личностных результатов отражаются в индивидуальных накопительных портфолио обучающихся.

Оценивание **метапредметных результатов** ведется по следующим позициям:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; - способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, буквенный диктант, орфографический диктант, словарная работа, контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, работа по карточкам и т.д.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании). Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по русскому языку

В результате изучения русского языка

ученик должен **знать и понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официальноделового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; *уметь: речевая деятельность*

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста; **ГОВОРЕНИЕ:**
 - создавать устные монологические высказывания на актуальные социальнокультурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы; - владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
 - строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

Учебно-методический комплекс

Литература для учителя

- Бунеева Е. В. Русский язык. 7 класс: методические рекомендации для учителя/ Е. В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова. – Изд. 2-ое доп. М.: Баласс, 2022
- Барова Е. С. Культура устной и письменной речи: пособие для учителя/ Барова Е. С., под ред. Е. В. Бунеевой, М.: Баласс, 2021
- Барова Е. С. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку, 7 класс: в 2-х частях /Е. С. Барова, М. Р. Богданова, М.: Баласс, 2022
- Граник Г. Г. Секреты орфографии. – М.:Просвещение, 2020
- Граник Г. Г. Секреты пунктуации. – М.:Просвещение, 2020

Литература для обучающихся

- Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. / М. Т. Баранов. М.:Просвещение, 2023
- Граник Г. Г. Секреты орфографии. – М.:Просвещение, 2020
- Граник Г. Г. Секреты пунктуации. – М.:Просвещение, 2020
- Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста: рабочая тетрадь. 7 класс / А. Б. Малюшкин. – М.:ТЦ Сфера, 2022

Анкета

1. Заинтересовал ли вас факультативный курс?
2. Какая тема вас больше всего заинтересовала и вы хотели бы изучить её глубже?
3. Как вы думаете: пригодятся ли вам полученные знания в жизни?
4. Оцените по пятибалльной шкале результаты освоения вами курса «Культура устной и письменной речи»

Дополнительные ресурсы

Материалы подготовки к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку.
Тестовые материалы и ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Материально-техническое оснащение

Мультимедийный проектор

Ноутбук

Интерактивная доска

Магнитная доска

Демонстрационный материал по теме «Культура устной и письменной речи»