

**Департамент образования Ненецкого автономного округа
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
лагеря труда и отдыха
«Сельский Наукоград»**



Направление: профильная
Возрастная категория: 14-17лет
Срок реализации: 21 день
Автор и руководитель программы:
Преженцева В.М., педагог-организатор

с.Чеускино, 2025г.

Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «Сельский Наукоград»
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Профильная
3.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	ХМАО-Югра Нефтеюганский район, с.Чеускино, ул.Центральная, д.15 НРМОБУ «Чеускинская СОШ», 8(3463)291423 cheysschool@yandex.ru
4.	ФИО автора/авторской группы	Преженцева Вероника Михайловна – педагог-организатор
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Количество воспитанников – 14, в возрасте от 14 до 17 лет. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей состоящих на профилактическом учете и детей из семей участников СВО.
6.	Срок реализации	Июнь 2025г.
7.	Команда реализаторов проекта	В реализации программы участвуют: Преженцева Вероника Михайловна, педагог-организатор, ответственный за организацию и работу лагеря; Целуйко Ася Шамсаддиновна, учитель начальных классов, воспитатель. Огорелов Данил Максимович, учитель физкультуры, спортивный инструктор. Алеев Фарид Риятович, учитель биологии и химии, инструктор по труду (школьная теплица). Алеева Анжелика Робертовна, начальник отдела охраны окружающей среды. Коробейников Александр Сергеевич, педагог допобразования «Школьное телевидение». Заляев Венер Гумарович, преподаватель-организатор ОБЗР Салтыкова Елена Сергеевна, специалист по охране труда Ложникова Светлана Викторовна, медицинская сестра. Обслуживающий персонал, работники пищеблока. Администрация школы.
8.	Краткое описание идеи программы	Реализация программы осуществляется через трудовую деятельность, занятия на учебно-опытном участке (школьная теплица), занятия по военно-спортивной подготовке, интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел. На протяжении смены подростки участвуют в проектах: «Забота в каждом лепестке» (домашние цветы для семьи участника специальной военной операции), "Экосозидатели: Будущее в наших руках", «Новое поколение ЗОЖ». Делятся своими достижениями по средствам Госпаблика учреждения в ВКонтакте и Одноклассники.

9.	Цель и задачи	Цель: создание условий для оздоровления и организации полноценного отдыха детей, посредством погружения в изучение основ агробιοтехнологий и социально-значимой трудовой деятельности создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Задачи: 1. Организационные: * создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) школьников; * формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами; * организация полезной занятости школьников. 2. Воспитательные: * воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны; * воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны; * развитие организационных навыков детей путем включения в социально -полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий; * приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.); * пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни; * профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности; * 3. Развивающие: * развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества; * развитие творческих способностей школьников. * развитие лидерских качеств учащихся.
10.	Основные механизмы реализации	I этап - подготовительный: апрель- май • определение направлений и форм организации каникулярного периода; • информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании; • учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся; • диагностика интересов и потребностей учащихся; • разработка программы; • предварительное комплектование лагеря; • подбор и мобилизация ресурсов; • разработка и оформление документации; • проведение производственных совещаний и инструктажей по

		ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря; • комплектование отряда; • оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря); • организация питания; II этап – основной, сдача лагеря приемной комиссии 19.05.2025 г. III этап - аналитический: Проведение лагерной смены 30.05.2025-24.06.2025
11.	Ожидаемые результаты	Результатом деятельности воспитанников в рамках реализации программы станет: - увеличение знаний элементарных агротехнологий, используемых в сельском хозяйстве при выращивании овощных и декоративных культур, их применение в дальнейшем; - приобретение soft skills (мягкие навыки) умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. - приобщение подростков к социально-значимой деятельности; - укрепление физического и психологического здоровья подростков, развитие творческих способностей, самостоятельности.
12.	Бюджет программы	Целевое использование бюджетных средств Департамента образования Нефтеюганского района

1. Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха организован на базе Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Чеускинская школа). Школа малокомплектная, 113 учащихся, но, не смотря на это, просторное светлое здание, отвечающее всем современным требованиям.

Большой гордостью нашего учреждения является учебное хозяйство. В своем составе имеет учебный класс, большую и светлую теплицу, для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий по естествознанию, биологии, экологии, трудовому обучению, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно-полезного, производительного труда обучающихся.

Высококвалифицированный, творческий коллектив. Благоприятная атмосфера для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Школа развития творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности.

В 2020 году на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Организация дополнительного образования в каникулярный период является одной из приоритетных функций учреждения, которая с успехом реализуется в нашей школе.

В рамках программы пришкольного лагеря труда и отдыха «Сельский Наукоград» будут реализовываться проекты «Забота в каждом лепестке» (домашние цветы для семей участников специальной военной операции), "Экосозидатели: Будущее в наших руках", «Новое поколение ЗОЖ», в рамках которого на протяжении смены воспитанники лагеря будут проводить опытническую работу, мини исследование, трудовую деятельность, социально значимые акции, познавательные мероприятия.

Результатом деятельности воспитанников в рамках проекта станет

- увеличение знаний элементарных агротехнологий, используемых в сельской местности при выращивании овощных и декоративных культур;
- представление результатов своего труда по средствам ведения блока Госпаблика учреждения.

Актуальность программы обусловлена повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых, необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей, модернизацией старых форм и введением новых, использованием творческого потенциала педагогов школы.

Традиционно для жителей сельской местности знание основ ведения сельского хозяйства является значимым. Современному школьнику сельской школы знание элементарных основ агробиотехнологий так же является интересным и необходимым направлением дополнительного образования и несет особо значимую форму для саморазвития сельского школьника. Поэтому использование данной программы в рамках организации летнего отдыха подростков является **актуальным и новым**.

Идея лагеря «Сельский Наукоград» - заключается в эффективно построенной воспитательной системы по самореализации личности ребёнка, через включение его в различные виды деятельности, с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.

Участники реализации Программы. Программа ориентирована на учащихся возраста 14 - 18 лет, в том числе дети из семей участников специальной военной операции, детей ОВЗ, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН.

Реализация программы осуществляется на территории Чеускинской школы села Чеускино.

Срок реализации программы. Программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены – 21 день.

Цель: Обеспечение безопасного и комфортного отдыха детей в лагере через включение их в досуговую, интеллектуально-познавательную и трудовую деятельность.

Задачи:

- способность организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию детей и укреплению их здоровья;
- формировать культуру социально-значимой деятельности через взаимодействие в летней трудовой бригаде;

- ознакомить подростков с основами агротехнических и экологических знаний;
- содействовать физическому здоровью;
- профилактика асоциального поведения;
- формировать общественную активность, культуру общения и поведения.

Предполагаемые результаты:

Внедрение эффективных форм организации труда, отдыха, оздоровления и занятости детей.

Развитие у подростков культуры межличностных взаимоотношений.

Формирование трудовых навыков и основ агротехнических знаний.

Приобщение подростков к социально-значимой деятельности.

2. Воспитательный блок

Цель:

- создание условий для оздоровления и организации полноценного отдыха детей, посредством погружения в изучение основ агrobiотехнологий и социально-значимой трудовой деятельности;

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Организационные:

- * создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) школьников;
- * формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- * организация полезной занятости школьников.

2. Воспитательные:

- * воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны;
- * воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны;
- * развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
- * приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);
- * пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- * профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности;
- * *3. Развивающие:*
- * развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;
- * развитие творческих способностей школьников;

* развитие лидерских качеств учащихся.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. *Дни единых действий:*

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

3. *«Движение Первых».* С целью формирования у подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. *«Цивилизационное наследие России»* – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. *«Ключевые мероприятия».* Главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимают участие дети.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация проекта «Забота в каждом лепестке» (домашние цветы для семьи участника специальной военной операции), "Экосозидатели: Будущее в наших руках", «Новое поколение ЗОЖ».

Модуль «Самоуправление» (на уровне лагеря/отряда).

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря /отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах, при взаимодействии с администрацией лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отряда, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- место –10 баллов;
- место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность дополняющих программы смены в условиях лагеря в рамках направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в Программу новые модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии в музей, картинную галерею и др.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, Храмом Прп Серафима Саровского с.Чеускино.

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация форм и видов воспитательной работы воплощается в Плане воспитательной работы /Приложение 1/.

3. Образовательный блок

Пояснительная записка

Образовательный блок построен с учетом использования дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория биотехнологий», разработанной в

соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами Чеускинской школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория биотехнологий» имеет естественно-научную направленность и реализуется посредством деятельности технологического кружка на базе Центра образования «Точка роста».

Цель программы – расширение кругозора учащихся, через знакомство с современными биологическими технологиями, областями их применения и современными профессиями, связанными с биотехнологиями.

Задачи программы:

- познакомить с материалами, инструментами и оборудованием биологической лаборатории;
- дать представление о биотехнологиях;
- способствовать приобретению учащимися практических навыков исследовательской и проектной деятельности в области биологии и экологии;
- научить применению полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- знакомство с профессиями будущего.

Планируемые результаты

- учащиеся познакомятся с материалами, инструментами и оборудованием биологической лаборатории;
- познакомятся правильно и безопасно пользоваться инструментами и оборудованием (предметные и покровные стекла, микроскопы, набор для изучения физиологии человека, бионическая рука) и электрическими приборами;
- получают представление о биотехнологии, ее современном статусе и этапах развития, основных направлениях;
- сформируют культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- научатся применению полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- овладеют практическими навыками исследовательской и проектной деятельности в области биологии и экологии;
- познакомятся с профессиями будущего.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности обучения учащихся по данной программе проводится текущий контроль по окончании каждой темы.

Формы выявления результатов: устный опрос по пройденной теме, педагогическое наблюдение.

Формы фиксации результатов: таблица.

Результаты учащихся оцениваются в соответствии с конкретными знаниями, умениями и навыками, указанными в программе.

Критерии:

Оценка проводится по трехбалльной системе.

- 3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

- 2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

- 1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

- 3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; учащийся знает и соблюдает алгоритм действий.

- 2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

- 1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

Итоговый контроль проводится по окончании программы.

Формы выявления результатов: выставка-презентация сувениров из переработанных материалов, изготовленных на итоговом занятии, творческое представление выполненной работы.

Формы фиксации результатов: таблица.

Критерии оценивания:

- соответствие тематике вторичного использования материалов и рационального природопользования;

- авторское исполнение и оригинальность;

- качество исполнения (эстетичность, аккуратность);

- применение знаний и терминологии, полученных в ходе освоения программы, при описании своей работы.

Учебно-тематический план ДООП

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Биотехнологии. Агрокибернетика	1	2	3
2.	Микробиология	1	2	3
3.	Бионика	0,5	0,5	1

4.	Рециклинг-технологии. Делаем сувенир из переработанных материалов	1	1	2
5.	Итоговое занятие		1	1
		3,5	6,5	10

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Биотехнологии. Агрокибернетика *Теория.* Техника безопасности на занятии при работе с лабораторным оборудованием. Личная гигиена при работе с живыми объектами, правила организации и поддержания порядка на рабочем месте. Определение биотехнологии, специфика биотехнологии, задачи биотехнологии в области медицины, сельского хозяйства, промышленности. Понятия «Биотехнология», «Агрокибернетика», «Рециклинг-технологии», «Микробиология» и «Бионика». Профессия «Агрокибернетик».

Практика. Беседа с учащимися. Устный опрос. Просмотр видеороликов. Посев микрозелени в разные субстраты: почвогрунт, кокосовый субстрат, торф, гидрогель. Устный опрос.

2. Микробиология

Теория. Техника безопасности при работе с микроорганизмами. Методы работы с микроскопом и другими электронными приборами. Профессия «Микробиолог».

Практика. Способы определения размеров и идентификация мельчайших живых организмов. Искусство приготовления и исследования препаратов микроорганизмов и отдельных клеток и тканей растений и животных. Технологии обнаружения и выращивания микроорганизмов, определения их численности и скорости размножения. Устный опрос.

3. Бионика

Теория. Закономерности живого для решения инженерных задач. Профессия «Бионик». *Практика.* Устный опрос. Работа с бионической рукой. Работа с «Цифровой лабораторией в области нейротехнологий»: исследование механизма воспроизведения звуков голосовым аппаратом человека и моделирование устройства безмолвного доступа. Исследование мышц, участвующих в движении глаз и моделирование направления движения глаз.

4. Рециклинг-технологии

Теория. Искусство создавать новые материалы из отходов. Методы переработки отходов для создания новых видов материалов и сырья для производства.

Практика. Изготовление сувениров из переработанных материалов. Устный опрос. Выставка-презентация работ.

5. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов работы по программе. Беседа с учащимися.

Методические материалы

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Методика и организация учебного процесса

Методика и организация учебно-воспитательного процесса проводится с учетом психофизических и возрастных особенностей развития ребенка. Основными принципами организации обучения являются: от простого к сложному, последовательность, доступность. Обучение строится на взаимодействии видов деятельности – подражательной, познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентированной, творческой.

Занятия проходят в атмосфере конструктивного взаимодействия с постоянным анализом собственной деятельности и получением консультаций педагога.

Различная начальная подготовленность участников объединения требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи учащихся уже имеющих навыки работы в биологической лаборатории.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- прием организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- прием стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, оценка, взаимооценка и т.д.);
- прием сотрудничества, позволяющего педагогу и обучающемуся быть партнерами в процессе обучения;
- прием свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя вариант задания и его степень сложности.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. В процессе занятия педагог постоянно напоминает детям о соблюдении техники безопасности.

Организация и проведение занятия включает следующие структурные элементы:

- инструктаж (вводный – проводится перед началом практической работы; текущий – проводится во время практической работы);
- практическая работа (80% времени занятия).

При проведении занятий используются различные технологии:

- дифференцированного обучения - используется метод индивидуального обучения;
- развивающего обучения - учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

- игрового обучения - через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала.

Дидактические материалы:

- инструкционные карты;
- технологические карточки;
- компьютерные презентации.

4. Ресурсное обеспечение Программы

Материально – техническое обеспечение:

Название помещения	Назначение помещения	Оборудование	Ответственные
Отрядная комната	Проведение отрядных/лагерных мероприятий, занятий дополнительного образования	интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, цифровой фотоаппарат, дезар	Начальник лагеря, воспитатель
Библиотека	Проведение отрядных/лагерных мероприятий	Экран, проектор, ноутбук, МФУ, цифровой фотоаппарат, дезар, библиотечный фонд	Начальник лагеря, библиотекарь
Актный зал	Проведение отрядных/лагерных мероприятий: концерты, флешмобы, акции, миниспектакли	набор музыкальных инструментов, акустические колонки, микшерский пульт, пульт управления световой элиминацией, ноутбук – 2, мультимедийный проектор, радиомикрофоны	Начальник лагеря, воспитатель
Спортивный зал	Спортивные соревнования, эстафеты	гимнастические маты, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, конусы, гимнастические обручи, скакалки, Мягкий модуль: "Лазанька", "Мостик", "Набор с брусом", "Набор с кольцом", "Пройди-не упади-мягкий модуль-тренажер"; "Труба - вестибулярный тренажер с подставками», спортивно-игровой набор (36 предметов), трансформер "Веселые старты", ворота для гандбола и мини-футбола трансформ, насос для мячей Togges, флаг спортивный, стол теннисный.	Начальник лагеря, воспитатель, спортивный инструктор
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».			
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Проведение отрядных/лагерных мероприятий	сенсорная панель «Калибри», виарочки, ноутбук – 14, квадрокоптер, видеокамера, конференц – стол	Начальник лагеря, воспитатель

Кабинет проектной деятельности	Проведение занятий по обучению подростков по оказанию первой помощи	интерактивная панель «Травматизм и меры оказания первой помощи, тренажер по оказанию первой помощи, набор конструкторов «Лего», компьютерный тренажер «Юный знаток ПДД»	
Шахматная зона	Проведение турниров по шахматам/шашкам, настольным играм	Шахматные столы, наборы: шахмат, шашек, настольные игры	Начальник лагеря, воспитатель
Столовая	Организация горячего питания – завтрак, обед	В наличии оборудование для хранения, приготовления и приема пищи в достаточном количестве, в соответствии с требованием СанПиН	Начальник лагеря, воспитатель, заведующий производством
Учебное хозяйство			
Пришкольная теплица	Проведение занятий по программе «Лаборатория биотехнологий»	Грабли Лейки Садовый секатор Лопаты Посадочный конус СУЧКОРЕЗ ПРЯМОГО РЕЗА, ДВУХРЫЧАЖНЫЙ МЕХАНИЗМ Кустодержатель Комплект-Агро Смородина Строительная двухколесная тачка 1 шт. Помповый опрыскиватель	Начальник лагеря, воспитатель, инструктор по труду, начальник отдела охраны окружающей среды
Кабинет Юного биолога		Гидропонная установка Микролаборатории по биологии Микроскопы световые Микролаборатория NOVA5000 с датчиками	
Школьный музей			Начальник лагеря, воспитатель,
Казачий класс			Начальник лагеря, воспитатель,

Так же в достаточном количестве имеется:

Ватман, бумага цветная, бумага для принтера, цветной картон, клей, краски, кисточки, альбомы, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, природные материалы, стенды для размещения выставок.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные учителя Чеускиной школы, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Преженцева В.М., педагог-организатор, первой квалификационной категории, ответственный за организацию и работу лагеря (начальник лагеря). Стаж работы в лагере 9 лет.

Курсовая подготовка:

Эффективное управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с действующим законодательством, организация внутреннего контроля качества услуги, 2021г.

Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурах подразделения организации, 2023г.

Организация отдыха в оздоровлении детей и подростков в каникулярный период, 2024г.

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 2025г.

Огорелков Д.М., учитель по физической культуре, первой квалификационной категории, спортивный инструктор. Стаж работы в лагере 8 лет.

Курсовая подготовка:

Тренер по общей физической подготовке (ОФП). Организационно- методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой, 2023г.

Организация отдыха в оздоровлении детей и подростков в каникулярный период, 2024г.

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 2025г.

Целуйко А.Ш., учитель начальных классов, воспитатель. Стаж работы в лагере 11 лет.

Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 2025г.

Ложникова С.В., медицинская сестра, высшей квалификационной категории. Стаж работы в лагере 24 года.

Курсовая подготовка:

Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП, 2022

Вакцинопрофилактика, 2023г.

Охрана здоровья детей и подростков, 2024г.

Салтыкова Е.С., специалист по охране труда

Алеев Ф.Р., учитель химии и биологии, высшей квалификационной категории, инструктор по труду. Стаж работы в лагере 8 лет.

Курсовая подготовка:

Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС, 2023г.

Формирование, оценка и развитие естественно-научной грамотности обучающихся, 2024г.

Алеева А.Р., начальник отдела охраны окружающей среды.

Заляев В.Г., преподаватель – организатор ОБЗР. Стаж работы в лагере 18 лет.

Курсовая подготовка:

Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 2024г.

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 2025г.

Заключение

Структура программы соответствует имеющимся методическим рекомендациям и направлениям, реализуемым образовательной организацией.

Цели и задачи программы с образовательными результатами и результатами воспитательной деятельности взаимосвязаны.

В рамках реализуемой программы используется традиционные и современные формы и виды воспитательной деятельности.

Содержание программ технологически проработано. Реализация программы в достаточной мере обеспечена, имеющимися ресурсами Чеускинской школы.

План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год посвящен в 2025 году - Году Защитника Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль « <u>Будущее России</u> »					
1	День защиты детей	02.06.2025	+		
2	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	05.06.2025	+		
3	День русского языка	06.06.2025	+		
4	Международный день друзей	09.06.2025	+		
5	День России	12.06.2025	+		
6	День медицинского работника	18.06.2025	+		
7	День памяти и скорби	22.06.2025	+		
Модуль « <u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u> »					
1.	Открытие смены <i>Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации</i>	30.05.2025		+	+
2.	Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	05.06.2025		+	+
3.	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	17.06.2025		+	+
5.	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	11.06.2025		+	+
6.	Торжественное закрытие смены <i>Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации</i>	24.06.2025		+	+

7.	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течение смены		+	+
8.	Эстафета «Веселые старты»	В течение смены		+	+
9.	Фестиваль ГТО	В течение смены		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Проведение мероприятий (знакомство, выборы актива, подведение итогов, тематический огонек)	В течение смены		+	+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Забота в каждом лепестке»	В течение смены		+	+
2.	КТД «Экосозидатели: Будущее в наших руках»,	В течение смены		+	+
3.	КТД Новое поколение ЗОЖ»	В течение смены		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Заседания Совета лагеря	02.06.2025 09.06.2025 16.06.2025 23.06.2025		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Город мастеров	16.06.2025		+	+
2	Оказание перовой помощи	еженедельно		+	+
3	«Самоделкин» - подделки из бросового материала	20.06.2025		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
	Плановое обследование состояния детей	30.05.2025, 23.06.2025		+	+
	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+	+
	Встреча с медработником «Вредным привычкам - нет!»	03.06.2025		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление помещений группы	30- 31.05.2025		+	+
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	30- 31.05.2025		+	+

3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	+
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	+
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	+
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	+
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	+
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	+
3.	Плановая тренировочная эвакуация	30.05.2025		+	+
4.	Час общения «Я и мои виртуальные друзья»	14.06.2025		+	+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости		+	+
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены		+	+
Модуль «Экскурсии и походы» (экскурсии в музей, на природу и т.д. по согласованию)					
1.					
Модуль «Профориентация»					
1.	Беседа «Профессии моих родителей»	09.06.2023		+	+
2.	Игра «Дорога в сторону профессий»	11.06.2023		+	+
3.	Специалист Нефтеюганского природнадзора ХМАО-Югра	по согласованию		+	+
4.	Специалист Филиал АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети	по согласованию		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					

1.	Храм пр.Серафима Саровского	<i>по согласовани ю</i>		+	+
2.	Казачье общество Станица Георгиевская	<i>по согласовани ю</i>		+	+
5.	Спорткомплекс «Атлант»	<i>по согласовани ю</i>		+	+

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (Лагеря труда и отдыха)

	30.05.2025 (1-й день смены)	31.05.2025 (2-й день смены)	02.06.2025 (3-й день смены)	03.06.2025 (4-й день смены)	04.06.2025 (5-й день смены)	05.06.2025 (6-й день смены)	06.06.2025 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Здравствуй лагерь! Операция «УЮТ» Тренировочная эвакуация Законы лагеря. Игровой час «Играю я-играют друзья»	День защиты детей. "Солнце для детей: Игровая феерия" Викторина: «Я соблюдаю правила – я в безопасности»	Игра по станциям «Школа безопасности»	Встреча с медработником «Вредным привычкам - нет!» Веселые старты!	«Устное народное творчество» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога Профессия - эколог	Викторина «Великий и могучий русский язык» Фестиваль ГТО
Образовательный блок	Входной мониторинг «Что я знаю и умею...»	Вводное занятие по общеразвивающей программе «Лаборатория биотехнологий»	Круглый стол: «Разбираемся в мире будущих профессий»	Понятие «Биотехнология», «Агрокибернетика»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Понятие «Рециклинг-технологии», «Микробиология» и Бионика».	День русского языка

	07.06.2025 (8-й день смены)	09.06.2025 (9-й день смены)	10.06.2025 (10-й день смены)	11.06.2025 (11-й день смены)	13.06.2025 (12-й день смены)	14.06.2025 (13-й день смены)	16.06.2025 (14-й день смены)
Воспитательный блок	День «Движение Первых»	Беседа «Профессии моих родителей» Международный день друзей	Фотоконкурс «Микробиология в объективе»	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе»	Час общения «Я и мои виртуальные друзья»	Декоративно-прикладная выставка Город мастеров
Образовательный блок	Квиз «Кто, если не мы...»	Презентация «Профессия которую я выбираю»	Методы работы с микроскопом и другими электронными приборами. Профессия «Микробиолог»	Тематический час «Открываем Россию»	Закономерности живого для решения инженерных задач	Нейросети. Вред или польза Изучаем, познаем, применяем	Методы переработки отходов для создания новых видов материалов и сырья для производства

	17.06.2025 (15-й день смены)	18.06.2025 (16-й день смены)	19.06.2025 (17-й день смены)	20.06.2025 (18-й день смены)	21.06.2025 (19-й день смены)	23.06.2025 (20-й день смены)	24.06.2025 (21-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	День медицинского работника Квест «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Игра «Дорога в сторону профессий»	«Самоделкин» - подделки из бросового материала	День памяти и скорби Концерт посвященный памяти героев	Олимпийские игры. Спортивные соревнования	Торжественное закрытие лагерной смены. Операция «Нас здесь не было»
Образовательный блок	Работа с бионической рукой. Работа с «Цифровой лабораторией в области нейротехнологий»	Витамины на тарелке. Минипроект: «Вред и польза моего питания»	Профессия «Бионик».	Научно-познавательная викторина Мир науки вокруг меня	Просмотр фильма «Солдатик»	Мировой спорт: Квиз для настоящих фанатов	Подведение итогов Итоговое тестирование «Лаборатория биотехнологий»