

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

Педагогическим советом
протокол № 3
от 01.03.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ
«Чеускинская СОШ»

И.В.Шехирева
Приказ от 01.03.2019 г. №87-0

**ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом НРМОБУ «Чеускинская СОШ»

1.2 Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно – воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

1.3 Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения с родителями в рамках реализации программы родительского всеобуча «Школа родительской ответственности».

1.4. Родительское собрание – орган соуправления школой, обеспечивающий включение родителей (законных представителей) в управление образовательным учреждением создается в целях содействия школе и осуществления конституционного права семьи на поддержку государства, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих учреждение.

2. Цели и задачи родительского собрания.

2.1 Цели проведения родительских собраний

- Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам.
- Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

2.2 Основными задачами Родительского собрания являются:

2.2.1 Содействие в реализации следующих прав родителей (законных представителей), предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими работу учреждения и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

2.2.2 Содействие в соблюдении следующих обязанностей родителей (законных представителей), предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать Правила для обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников.

совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области школьного образования;

2.2.3 Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;

2.2.4 Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся;

2.2.5 Оказание содействия повышению авторитета школы, учителя;

2.2.6 Оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения образования, питания;

2.2.7 Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

3. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры,

позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Этапы деятельности педагога по подготовке и проведению родительского собрания.

Первый этап – выбор темы родительского собрания;

второй этап – выбор формы проведения родительского собрания и разработка сценария;

третий этап – поиск информации по теме;

четвертый этап – определение круга участников;

пятый этап – подготовка текстов приглашений и диагностических методик;

шестой этап – выработка правил, которым будет следовать организатор;

седьмой этап – организационное обеспечение родительского собрания;

восьмой этап – проведение родительского собрания;

девятый этап – обсуждение результатов.

5. Регулярность проведения родительских собраний.

- классные родительские собрания – 1 раз в два месяца;

- общешкольные родительские собрания – 1 раз в четверть.

6. Организаторы родительских собраний:

6.1. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

6.2. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

7. Документация:

7.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете заместителя директора по ВР.

7.2. Протоколы классных родительских собраний находится у классного руководителя. копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по УВР по мере их проведения.

7.3. Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета 28.02.2019 года.