**План внеурочной деятельности**

**НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

**в 5-9 классах на 2024 / 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | | **Внеурочная деятельность за счет** | **Количество часов (по классам)** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| по учебным предметам образовательной программы | «Культура устной и письменной речи» | | факультатив |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Готовлюсь к итоговой аттестации» | | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «География России» | | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Английский язык без барьеров» | | ВД |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Зеленая планета» | | ДО | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Спортивные игры» | | УДОД |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Лыжная секция | | УДОД |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Спортивная подготовка допризывной молодежи» | | ДО |  |  |  | 1 |  | 1 |
| по формированию функциональной грамотности | «Обществознание. Функциональная грамотность» | | ВД |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | | ВД | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| по развитию личности | «Россия – мои горизонты» | | Классное руководство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Будущий профессионал», «БвБ» | | Классное руководство |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Рукодельница» | | ДО | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Робототехника» | | ДО |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Мой выбор – мое призвание» | | ВД |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | | ВД |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | | факультатив | 1 |  |  |  |  | 1 |
| реализация комплекса воспитательных мероприятий | «Разговор о важном» | | Классное руководство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музейные уроки | | Классное руководство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Хореографический коллектив ДК «Успех» | | УДОД | 2 |  |  |  |  | 2 |
| «Амадей» | | ВД |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Мир театра» | | ВД |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | РДДМ «Движение первых» | | педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Волонт. объединение "Творим добро" | | педагог-организатор |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| на организационное обеспечение учебной деятельности, на орган-цию педподдержки обуч-ся | Коррекционно-развивающие занятия | | Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого / недельная нагрузка** | | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД** | |  | | **9** | **8** | **7** | **8** | **7** | **39** |
| **К финансированию** | |  | | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **11** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

**в 5-9 классах на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03­871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

* Устав НРМОБУ «Чеускинская СОШ»;
* Основная образовательная программа основного общего образования НРМОБУ «Чеускинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной *(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС ООО](https://docs.cntd.ru/document/607175842#6540IN)  НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
| Дополнительное изучение учебных предметов | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих  затруднения в освоении учебной программы;  дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности  в освоении языков обучения;  специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения  в социальной коммуникации;  специальные занятия с обучающимися с особенными возможностями здоровья; |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
| Развитие личности и самореализация обучающихся. | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |
| Комплекс воспитательных мероприятий. | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |
| Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном" | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| по организации деятельности ученических сообществ | план организации деятельности ученических сообществ (групп  старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников") |

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК «Успех», посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом на 2024/2025 учебный год.

Школа реализует программы в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологически требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном".** Проведение занятий организуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Дополнительное изучение учебных предметов***

Основная задача кружка **«Зеленая планета»** - не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить, практически воплощать идеи. Отличительной особенностью является то, что деятельность в рамках внеурочной работы всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность. Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе. В такой деятельности учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол. Секция **«Спортивная подготовка допризывной молодежи».**  Курс предназначен для спортивной подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

**«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Организуется на протяжении всего учебного года в рамках модуля программы воспитания «Школьный урок». Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества.

* Факультативый курс **«Культура устной и письменной речи».** Цель данного курса: реализация творческой и исследовательской деятельности учащихся  при углублённом изучении русского языка. Курс позволит учащимся 7 класса  углубить знания по русскому языку.  На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Большое место в программе занятий отводится **занимательности**, игровым формам обучения.
* Программа **"Английский без границ"** имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

***Формирование функциональной грамотности***

* Основной целью программ является развитие **функциональной грамотности** учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

***Формирование финансовой грамотности / профориентационная работа***

* Цель курса **«Основы финансовой грамотности»**  - формирование основ финансовой грамотности у обучащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
* Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего.Целью программы **«Мой выбор – мое призвание»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.
* Программа **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

***Развитие личности и самореализация обучающихся***

* Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности - эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, способность к (само)обучению и др. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью. Программа курса внеурочной деятельности **«Мир театра»** обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно- эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Робототехника»** имеет техническую направленность. Работа с образовательными конструкторами позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Занятия по данной программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Теоретические и практические знания по легоконструированию и робототехнике значительно углубят знания обучающихся по ряду разделов физики, черчения, технологии, математики и информатики. Цель: способствовать развитию творческих способностей и формированию специальных технических умений детей в процессе конструирования, программирования и проектирования.
* Цель кружка **«Рукодельница»**: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка. Задачи: обучающие: - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия; развивать индивидуальные возможности учащихся; воспитательные: - воспитывать уважение к труду, воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность); развивающие: - развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность; содействовать формированию всесторонне развитой личности.
* Программа кружка гитаристов **«Амадей»** направлена на реализацию интереса к освоению гитары, содействие повышению компетентности школьника в некоторых вопросах искусства и музыки.

***Комплекс воспитательных мероприятий***

* Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и школьного объединения «Казачата», школьного объединения «Школа – это мы», инициирования, организации и проведения личностно значимых для школьников событий календарного воспитательного плана школы, классов (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
* Программа **«Творим добро»** ориентирована на формирование социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Программа «Творим добро» является основой деятельности школьного волонтерского объединения и реализуется посредством участия обучающихся в социальных волонтерских проектах, участиях в мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».