

**План внеурочной деятельности  
НРМОБУ «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»  
в 10-11 классах на 2023 / 2024 учебный год**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов (по классам)		Всего
			X	XI	
«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия для обучающихся	ВД	1	2	2
Дополнительное изучение учебных предметов	«Шахматы для всех»	ДО		2	2
	«Решение биологических задач»	ВД	1		1
	«Подготовка к итоговому сочинению»	ВД	1		
Формирование функциональной грамотности	«Решение задач по физике повышенной сложности. Функциональная грамотность»	ВД	1		1
Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты» «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» / цикл открытых профориентационных уроков	классное руководство	1	1	2
	«Неделя сбережений» / цикл онлайн-уроков и образовательных просветительских мероприятий	педагог-организатор	1	1	2
Развитие личности самореализация обучающихся	«Амадей»	ДО		1	1
	«Спортивная подготовка допризывной молодежи»	ДО	1		1
Комплекс воспитательных мероприятий	Ученическое объединение «Школа это мы»	педагог-организатор	1	1	2
	Волонтерское объединение «Творим добро»	педагог-организатор	1	1	2
<b>Итого / недельная нагрузка</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, кл. рук., учр.ДОД</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>К финансированию</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ»  
в 10-11 классах на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах НРМОБУ «Чеускинская СОШ» на 2023/2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. регистрационный номер №61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Внеурочная деятельность обучающихся НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2023/2024 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является нормативным документом НРМОБУ «Чеускинская СОШ» и инструментом в управлении качеством образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Основная цель внеурочной деятельности** - это содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ученику в освоении учебной деятельности в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Основные **задачи** внеурочной деятельности в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Особенности плана внеурочной деятельности Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

1. Принцип соблюдения преемственности и перспективного обучения заключается в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжается в основной школе.
2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.
3. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и другие формы организации.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Воспитательная система класса перекликается с воспитательной системой школы, Уставом школы, отражает основные направления и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, конкретизирована, рассчитана на перспективу.
5. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время осенних, весенних каникул.
6. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей), соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**. Проведение занятий организуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Дополнительное изучение учебных предметов**

Основной целью реализации программы курса **«Шахматы для всех»** на уровне среднего общего образования является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

- Секция **«Спортивная подготовка допризывной молодежи»**. Курс предназначен для спортивной подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

- **«Музейные уроки»**. Программа реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Организуется на протяжении всего учебного года в рамках модуля программы воспитания «Школьный урок». Цель программы – формирование устойчивого интереса обучающихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, приобщение детей к миру прекрасного, к историческому наследию родного села, региона, Отечества.

- Актуальность курса **«Решение биологических задач»** определяется необходимостью поддержки обучения учащихся, изучающих учебные предметы биология и химия на углубленном уровне, основам функциональной грамотности, направленного на подготовку учащихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

#### **Формирование функциональной грамотности**

- Основной целью программы **«Решение задач по физике повышенной сложности. Функциональная грамотность»** является развитие функциональной грамотности учащихся 9-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности на материале естественнонаучной направленности при решении задач по физике.

#### **Формирование финансовой грамотности**

- Цель участия обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности - формирование основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

- Программа **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект

реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

- Участие обучающихся 10-11 классов в **проекте «Уроки настоящего» и открытых уроках «ПроеКТОрия»** обеспечивает равные возможности для реализации индивидуальных профессиональных траекторий старшеклассников. Мероприятия нацелены на знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

#### **Развитие личности и самореализация обучающихся**

- Программа дополнительного образования **«Детское ТВ»** способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др. И, самое главное, помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Программа является авторской программой технической направленности, созданной для освоения воспитанниками методов видеосъемки и журналистики, познание и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа. Программа имеет практическую значимость, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией (в данном случае с видео) является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Кроме того, обучаясь по дополнительной образовательной программе, учащийся может выбрать направление своей профессиональной деятельности и начать целенаправленную подготовку к поступлению в вуз.

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка гитаристов **«Амадей»** направлена на реализацию интереса к освоению гитары, содействие повышению компетентности школьника в некоторых вопросах искусства и музыки.

#### **Комплекс воспитательных мероприятий**

- Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и школьного объединения «Казачата», школьного объединения «Школа – это мы», инициирования, организации и проведения лично значимых для школьников событий календарного воспитательного плана школы, классов (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

- **Программа «Творим добро»** ориентирована на формирование социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию. Программа «Творим добро» является основой деятельности школьного волонтерского объединения и реализуется посредством участия обучающихся в социальных волонтерских проектах, участия в мероприятиях в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность».