

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 4 от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ
«Чеускинская СОШ»
И.В.Шехирева
Приказ от 05.04.2024 №99-0



**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 4 от 05.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа» (НРМОБУ «Чеускинская СОШ»)
Руководитель	Ирина Валентиновна Шехирева
Адрес организации	628322, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, село Чеускино, улица Центральная, дом 15
Телефон, факс	8 (3463) 291-423
Адрес электронной почты	cheysschool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolacheuskinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	1940 год
Лицензия	№ 2372 от 03 ноября 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	№ 965 от 16 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (срок действия - до 15.03.2027 года)

Основным видом деятельности НРМОБУ «Чеускинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы;

- АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР
- АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР
- АООП основного общего образования для обучающегося с НОДА с умственной отсталостью.

Число обучающихся – 125 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе и хозяйственной части.

Администрация НРМОБУ «Чеускинская СОШ»:

Директор – Шехирева Ирина Валентиновна - тел. 8(3463) 291423

Заместитель директора по УВР и воспитательной работе – Дьяконова Елена Валентиновна, тел. 8(3463)291423

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- эстетико-технологического цикла.

На данном этапе структура самоуправления школы включает в себя следующие взаимодействующие между собой субъекты:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей

- Совет обучающихся
- Совещание при директоре
- Предметные методические объединения учителей
- Родительские комитеты классов
- «Школа – это мы» - ученическое самоуправление

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 года);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 года);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	56	49	46	52
5-9 классы	73	69	69	64
10-11 классы	7	5	10	9
Всего:	136	123	125	125

Контингент учащихся волнообразный на всех уровнях начального и основного общего образования. В последние 3 года численность обучающихся остается стабильной.

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий: 8 часов 10 минут. Работа кружков и спортивных секций с 14.00 до 19.00., согласно расписанию занятий.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1 класса - 33 недели, 2-11 классов

34 учебные недели. Рабочая неделя - пятидневная.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса -1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, для учащихся 2- 11 классов – 45 минут.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. НРМОБУ «Чеускинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НРМОБУ «Чеускинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-11 классов.

Цели образования:

- обеспечение выполнения требований Стандарта;
- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу;
- новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

- создать условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательной деятельности, обеспечения ее стабильности и результативности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательную деятельность новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть кружков технической направленности);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Начальное общее образование в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», курс «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемый в 4 классе. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: по 0,5 часа в неделю в I-IV классах используется на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В рамках регионального компонента в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Технология» интегрирован курс «Краеведение».

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература», в которую входят учебные предметы: русский язык, литература.
- «Родной язык и родная литература», в которую входят учебные предметы: родной язык, родная литература.
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский).
- «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.
- «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, история России, всеобщая история, обществознание, география.
- «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами: биология, химия, физика.
- «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство.
- «Технология», представлена технологий.
- «Физическая культура и ОБЖ», включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

На уровне среднего общего образования учебный план разрабатывается с учетом реализации образовательных программ в классах универсального профиля.

Учебный план в 10-11 классах предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план содержит 16 учебных предметов из обязательной части в 10 классе и 14 предметов 11 классе, в том числе индивидуальный проект.

В **10 классе** на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «математика» и «химия». Остальные предметы обязательной части учебного плана изучаются на базовом уровне.

Предметная область русский язык и литература включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в **11 классе** – по 3 часа в неделю, изучается на углубленном уровне. На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю.

Предметная область родной язык и родная литература включает предмет *родной язык (русский)*. На изучение родного языка (русского) в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область математика и информатика реализуется по программам: *алгебра и начала математического анализа* – 2 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю. Алгебра и начала математического анализа изучается на базовом уровне.

Предметная область иностранные языки реализуется по программе *английский язык* – по 3 часа в неделю (на базовом уровне).

Предметная область естественные науки реализуется по программам *астрономия* – 1 час в 11 классе (на базовом уровне), в индивидуально-учебном плане в 11 классе (с углубленным изучением биологии и химии) – учебные предметы биология и химия изучается по 3 часа в неделю (на углубленном уровне), в 10-классе – ИУП – углубленное изучение биологии.

Предметная область общественные науки представлена предметом *история*, реализуется по 2 часа в неделю (на базовом уровне), в 10 классе в рамках индивидуального учебного плана – история на углубленном уровне (3 часа).

Предметная область физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности реализуется по программам *физическая культура* – по 3 часа в неделю, *основы безопасности жизнедеятельности* – по 1 часу в неделю в каждом классе (на базовом уровне).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – по 1 часу в неделю в 10 классе. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В неё включены учебные предметы, элективные курсы, предложенные НРМОБУ «Чеускинская СОШ» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся), те предметы, которые, по мнению родителей (законных представителей), необходимы детям для профессионального самоопределения.

Результаты выявления образовательного запроса обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) показали, что учащиеся не имеют устойчивых предпочтений, запросы разнородны и неочевидны. Анализ анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) 9-х классов показал, что для профессионального самоопределения необходимы такие предметы: русский язык, математика, химия, физика, обществознание, история, литература, биология, английский язык.

Для поступления в ВУЗы предварительно выбраны предметы для сдачи ЕГЭ: обществознание, биология, русский, математика.

Таким образом, на основе анализа, НРМОБУ «Чеускинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана на уровне среднего общего образования **универсального профиля обучения**. В рамках универсального профиля выделились группы. Учебные планы для групп сформированы, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей, которые иллюстрируют разные возможности школы как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР – 8 обучающихся (6.4 %) – инклюзивно.
- обучающийся с НОДА с умственной отсталостью – 1 обучающийся (0.8%) – обучается на дому.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мероприятия в рамках организации воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации ВД			
		НОО	ООО	СОО
Дополнительное изучение учебных предметов	"Музейные уроки"	52	64	9
	Предметные декады "Путешествие за знаниями" / интеллектуальный марафон	52		
	"Спортивная подготовка допризывной молодежи" / секция		11	4
	"Спортивные игры"	15	15	
	"Шахматные уроки"	52		
	Ресурсный класс / коррекционно-развивающие занятия		6	
	"Увлекательный английский"	12		
	"Подготовка к итоговому собеседованию»		14	
	"Английский без барьеров"		10	
	"Решение биологических задач"			2
"Подготовка к итоговому сочинению"			5	
Формирование функциональной грамотности	"Смысловое чтение. Работа с текстом" / факультатив	38		
	"Культура устной и письменной речи"		1	
	"Зеленая планета"		14	
	"Учусь создавать проект"	52		

	"Обществознание. Функциональная грамотность"		14	
	"Функциональная грамотность"		21	
	"Решение задач по физике повышенной сложности. Функциональная грамотность"		2	3
Профорориентационная работа / Финансовая грамотность	"Россия - мои горизонты" / профорориентационные уроки		54	9
	"Основы финансовой грамотности"		26	
	"Неделя сбережений"/ просветительские мероприятия по финансовой грамотности			9
	"Мой выбор-мое призвание"/профорориентационный курс		26	
Развитие личности и самореализация обучающихся	"Легоконструирование" / кружок	12		
	"Детское TV" / кружок		10	
	"Рукодельница" / кружок		12	
	"Робототехника" / кружок	4	8	
	"Палитра" / кружок ДО	15		
	Хореографический коллектив "Росинки" / ДК "Успех"	10		
	"Шахматы для всех" / ДЮСШ им. Карпова	15	13	2
	"Мир театра"		16	
	"Амадей"		10	1
Комплекс воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном" / внеурочные занятия	52	64	9
	Ученическое сообщество "Школа это мы!" / план воспитательных мероприятий	52	64	9
	"Я - первоклассник"	14		
	"Первый раз в 5 класс"		10	
	Волонтерское объединение "Творим добро"		16	9
	"Казачок" / кружок ДО / школьное объединение "Казачата"	11	1	
	"Зеленый огонек" / кружок ДО	15		

	"Логокоррекция" / занятия ОВЗ		1	
	"Психокоррекционные занятия" / занятия ОВЗ		1	
	Корррекционно-развивающие занятия. Ресурсный класс.	2	8	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и др.

В рамках воспитательной деятельности школы реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дополнительного образования;
- Программа дополнительного образования «Юный казак – гражданин – патриот» (гражданско-патриотическая и духовно-нравственная направленность);
- Программа «Сельский хозяин» (экологическое образование и воспитание, трудовое воспитание);
- Программа «Школа – это Мы» (школьное самоуправление обучающихся); Программа «Творим добро» (волонтерская деятельность).

С октября 2020 года в школе создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуются образовательные программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика», дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-педагогической направленностей, программы шахматного образования, проводятся досуговые и познавательные мероприятия.

Несмотря на изменения в формате работы с обучающимися, возникшие в связи со сложившейся в стране сложной эпидемиологической обстановкой (угроза распространения COVID-19) сохранены традиционные мероприятия: День открытых дверей «Школа для всех», акции и конкурсы, посвященные 78-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, памятным воинским датам и выводу советских войск из республики Афганистан, гражданско-патриотические акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» и др., смотр строя и песни, «Уроки мужества», фестиваль «Дружба народов», традиционные месячники: «Спорт! Спорт! Спорт!», правового и толерантного воспитания, «Край, ставший судьбой», оборонно-массовой и спортивной работы, «Здоровье», «Вахта Памяти», мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: День Здоровья, проект «Зарядка со звездой», участие в Спартакиаде школьников Нефтеюганского района, организация родительского патруля и др.

Детское самоуправление «Школа – это МЫ» активно участвует в волонтерском движении и Российском движении школьников, благодаря этой деятельности, ребята стали более ответственно относиться к порученным делам, предлагают свои идеи по проведению мероприятий, оказанию помощи детям, ветеранам.

Успешно продолжена реализация программы «Юный казак – гражданин – патриот» через работу объединения дополнительного образования «Казачата», которое посещают 11 воспитанников из 3 класса. Основные направления реализации программы: гражданско-патриотическое, военно-спортивное, духовно-нравственное, трудовое воспитание, культура и история казачества. Программа лагеря труда и отдыха реализовывалась в очном режиме и имела экологическую направленность. В период сентября месяца обучающиеся работали в трудовых бригадах (МТО).

В школе действует музей «Из истории села». Цель музейной деятельности: способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися; способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению своего края через практическое участие в работе музея, в сохранении памяти истории родного края, поселка и его людей. Разработана программа внеурочной деятельности «Музейные уроки».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Социальный педагог
Октябрь-ноябрь 2023	Участие обучающихся 9 класса в региональном проекте «Будущий профессионал»	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9 класса. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся.	Педагог-психолог классные руководители

В течение года	100% обучающихся 6-11 классов принимают участие в различных тестированиях в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
	Проведение мероприятий в рамках Декады профориентации - 2023	Социальный педагог Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация профилактической работы в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). И осуществляется согласно Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории ХМАО-Югры (Постановление КДН ЗП при Правительстве ХМАО-Югры от 10.09.2019 №83). С целью выявления на ранней стадии детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации классные руководители составляют социальный паспорт классов. Социальный педагог обеспечивает на основе данных составление социального паспорта школы. **Во исполнение ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** (с изменениями на 24 апреля 2020 года), в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогический коллектив НРМОБУ «Чеускинская СОШ» осуществляет комплекс мероприятий в следующих направлениях:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В образовательном учреждении ведется учет учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШК	0	0	1	0
ОМВД	0	1	0	0
ТКДН	2 семьи	2 семьи	3 семьи	1 семья

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С 2021 года в школе реализуется **программа профилактики девиантного поведения детей и подростков**, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся определенной эффективной социальной позиции по отношению к негативным социальным факторам внутренней и внешней среды. Программа обеспечивает создание базы данных детей «группы риска», осуществление психологического и педагогического мониторинга за данной группой обучающихся, поддержки ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации, усиление социального контроля за неблагополучными семьями и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В НРМОБУ «Чеускинская СОШ» ежегодно осуществляет профилактическую деятельность Совет профилактики и школьная служба примирения.

Дополнительное образование

Большое внимание в школе уделяется организации дополнительного образования и созданию условий для внешкольной деятельности обучающихся. Дополнительное образование осуществляется через реализацию ДОП следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая. Все программы сертифицированы (в том числе реализуемые в рамках муниципального задания) и зарегистрированы на портале ПФДО. С сентября 2020 года благодаря открытию в школе Центра цифрового и гуманитарного профилей количество программ дополнительного образования технической направленности увеличилось.

Каждое из указанных направлений функционирует через реализацию программ, утвержденных независимыми экспертами портала ПФДО, планов в соответствии с которыми осуществляется деятельность кружков, секций и объединений.

Программы дополнительного образования и их направленность

Наименование объединения	Направленность	Всего воспитанников
«Детское ТВ»	техническая	10
«Робототехника»	техническая	12
«Лего-конструирование»	техническая	12
«Спортивная подготовка допризывной молодежи»	физкультурно-спортивная	15
«Казачок»	социально-гуманитарная	11
«Рукодельница»	художественная	12
«Зеленая планета»	естественнонаучная	14

Кроме этого в школе реализуются программы:

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: «Изобразительная деятельность», «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка», «Сельский хозяин», «Зеленый огонек»;

Шахматной школы имени А.Карпова: «Шахматы».

Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательной деятельности, с помощью которой обучающиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, реализуя свои наклонности и способности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	125
	– начальная школа	52
	– основная школа	64
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	7	63,7	1	9	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31,3	4	25	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37,2	9	26	0	0	0	0	0	0

Качество образования на уровне начального общего образования составляет – 63%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9,1	2	18,2	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	30,8	3	23,1	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14,3	2	14,3	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	22,2	5	35,7	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	15	22,1	13	19,2	0	0	0	0	0	0

Качество образования на уровне основного общего образования составляет – 41,2%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	4	80	3	60	0	0	1	20	0	0	1	20
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	6	60	0	0	1	20	0	0	1	20

Качество образования на уровне среднего общего образования составляет – 60% при общей успеваемости - 90%.

Уровень образования	2019 – 2020		2021-2022		2022-2023	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	96	69	97,3	67,6	100	63
ООО	100	46	100	36,2	100	41,2
СОО	100	100	100	40	90	60
По школе	98	57	100	46,8	99,1	54,7

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся	% обученности	% качества знаний
2019-2020	128	98	57
2021-2022	123	100	46,8
2021-2022	125	99,1	54,9
2022-2023	125	99,2	54,7

1 обучающийся 10 класса по причине большого количества пропуска уроков не аттестован по итогам четверти по предметам учебного плана: геометрия, обществознание, география и история. Итоговые работы по промежуточной аттестации обучающимся не выполнены. Решением педагогического совета обучающийся переведен в 11 класс условно с академической задолженностью. Срок ликвидации задолженности – 18.09.2023 года. Выводы и предложения: Общая успеваемость составляет 99,1%. В сравнении с показателями 2021-2022 учебного года общая успеваемость снизилась на 0,9%. Отмечается повышение качества обучения на ступени 1-4 классы на 10,2%, и увеличение доли обучающихся, имеющих результаты положительные результаты на ступени ООО (5%), на ступени СОО – на 20%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5

Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	экзамен	
	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык (2021-2022)	12	25,5
Русский язык (2022-2023)	14	26
Математика (2021-2022)	12	12,75
Математика (2022-2023)	14	14

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	50	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	13	69,2	4	100
Химия	1	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 28,6% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	52,4

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по всем предметам.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Служба в армии
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	
2018	12	3	1	5	5	2	2	0	1
2019	13	3	0	10	6	3	3	0	0
2020	9	4	0	4	2	0	2	0	0
2021	12	3	0	9	3	1	2	0	0
2022	13	5	0	7	2	1	1	0	0
2023	14	3	1	10	5	1	3	1	0

Итоги ВПР.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

1 обучающийся с ОВЗ не принимали участие в выполнении ВПР на основании заявлений родителей (законных представителей).

Русский язык

Класс	Итоги успеваемости за 202-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	0	1	2	4	85%	0	2	3	2	71%

Математика

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	0	2	1	5	85%	0	2	3	3	85%

Окружающий мир

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	0	1	2	5	87%	0	2	5	1	75%

Показатели качества выполнения ВПР в 4 классе по предмету «математика» соответствуют качеству обучения по предмету в 2022-2023 учебном году, показатели выполнения ВПР по предметам «русский язык» и «окружающий мир» ниже годового на 12-14%.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История». 2 обучающихся с ОВЗ не принимали участие в выполнении ВПР на основании заявлений родителей (законных представителей).

Сравнительный анализ по подтверждению оценок проводился без учета результатов данных обучающихся.

Русский язык

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	0	1	8	1	90%	2	3	5	0	50%

Математика

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	0	4	6	1	63%	1	5	4	1	45%

История

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	0	2	8	1	81%	0	5	6	0	54%

Показатели качества выполнения ВПР в 6 классе сравнительно выше показателей качественной обученности обучающихся по предметам (18-40%).

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. 2 обучающихся с ОВЗ не принимали участие в выполнении ВПР на основании заявлений родителей (законных представителей).

Русский язык

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	0	5	2	1	37,5%	0	5	2	1	37,5%

Математика

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	0	3	1	3	57%	1	3	2	1	43%

История

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	0	5	1	2	37,5%	0	5	1	2	37,5%

Биология

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	0	4	2	2	50%	0	5	1	2	37,5%

Показатели качества выполнения ВПР в 6 классе по предметам «русский язык» и «история» соответствуют качеству обучения по предмету в 2022-2023 учебном году, показатели выполнения ВПР по предметам «математика» и «биология» ниже годового на 12-14%.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

1 обучающийся с ОВЗ не принимал участие в выполнении ВПР на основании заявления родителей (законных представителей).

Русский язык

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	3	3	3	67%	1	3	3	2	55,5%

Математика

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	2	5	4	81%	1	6	3	1	36%

Обществознание

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	2	5	3	80%	0	5	5	0	50%

Биология

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	1	5	3	89%	0	5	3	1	44%

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	1	4	3	87,5%	0	3	3	2	62,5%

Отмечается значительное несоответствие показателей качественной обученности обучающихся по предметам «Математика», «Иностранный язык», «Обществознание», «Биология» и качества выполнения ВПР в целом на 25-45%.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	7	1	3	36%	0	5	4	2	54,5%

Математика

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	7	4	2	46%	0	8	5	0	38,5%

Биология

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	7	5	2	50%	0	8	5	1	43%

Обществознание

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	0	5	4	2	54,5%	0	7	2	2	36%

Отмечается различное несоответствие показателей качественной обученности обучающихся по предметам и качества выполнения ВПР. В частности по предмету «русский язык» качество выполненных ВПР выше качества обученности. Показатели по предметам «Математика», «Иностранный язык», «Обществознание», «Биология» имеют обратное незначительное несоответствие, в целом на 7-18%.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса выполняли Всероссийские проверочные работы за по учебным предметам:

11 класс - «История», «География», «Иностранный язык» – согласно учебному плану ОУ за исключением обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ данный предмет

География

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

11	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

История

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	0	4	0	0	0%	0	3	1	0	25%

Иностранный (английский) язык

Класс	Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2023, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	0	2	2	1	60%	0	2	2	1	60%

Общие выводы по результатам сравнительного анализа результатов ВПР-2023

1. По итогам ВПР-2023 НРМОБУ «Чеускинская СОШ» не показала результаты значительно отличающиеся от региональных показателей.

2. Учебные предметы, по которым отображается подтверждение образовательных результатов по сравнению с годовыми: «математика» 4 класс, «история» 6 класс, «русский язык» 6 класс, «география» 11 класс, «английский язык» 11 класс.

3. Признаки необъективности наблюдаются по параметру «несоответствие» образовательных результатов за год и результатов ВПР более чем на 25%: 5 класс – история (27%), 7 класс – по математике (45%), обществознанию (30%), биологии (35%), английскому языку (25%). **Данные показатели требуют принятия управленческого решения по планированию выполнения административного контроля за качеством обучения в 6,8 классах в 2023-2024 учебном году.**

4. Сравнительные результаты ВПР (осень)-2022 и ВПР (весна) 2023 показывают положительную динамику качества результатов выполнения работ по английскому языку в 7,11 классах, истории – 5 класс, математики в 5,6 классах, русскому языку в 4,5,6 классах.

Отрицательная динамика в качестве выполнения работ в 7,8 классах требует основательного анализа деятельности педагогов в реализации образовательных программ в направлении повышения качества образования и используемых технологий преподавания, качество работы с разномотивированными обучающимися, а также совершенствования системы оценки учителя.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 124 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

В опросе приняли участие 125 респондентов – доля охваченных анкетированием родителей (законных представителей) – 100 %.

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образования в НРМОБУ «Чеускинская СОШ» остается **стабильным** третий год и в 2023 году составляет **95-96%**.

В целом по результатам анкетирования наблюдается положительная тенденция динамики удовлетворённости состоянием материально-технической базы ОУ и уровень взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Стабильными остаются результаты по показателям «качество образования», «организация учебно-воспитательного процесса», «степень информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ».

По сравнению с результатами за 2021 год отсутствует показатель «совершенно не удовлетворен» по параметрам: «качество образования», «организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с положительными и стабильными количественными результатами, необходимо отметить незначительное снижение качественных показателей жизнедеятельности школы по параметрам: «профессионализм педагогов», «взаимоотношения педагогов с обучающимися и родителями». Снижение (в среднем на 1,6%) происходит на фоне увеличения ответов сомневающихся родителей (законных представителей) – «скорее не удовлетворен» и неопределившихся с конкретным ответом. Причинами снижения качества данных показателей можно считать расширение требований к качественным результатам образовательной деятельности, связанных с переходом на новые стандарты образования, федеральные образовательные программы на уровнях основного и среднего образования, вызывающие не только непонимание, но и неприятие требований некоторыми обучающимися, так и их родителей.

Стабильным остается доля (3,8%) родителей (законных представителей) обучающихся затруднившихся с ответом на поставленные вопросы, которые не смогли указать конкретные проблемы, что вероятнее всего свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность школы. Именно эта группа респондентов не смогла оценить уровень информированности о деятельности школы и педагогического коллектива в рамках образовательной и воспитательной деятельности.

На основании проведенного мониторинга следует усилить работу, а именно:

- Активизировать работу педагогов-предметников по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования и сознательной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

- Усилить работу педагогического коллектива по вопросам преемственности требований при переходе с одного уровня образования на другой. Рассмотреть данный вопрос на заседаниях ШМО и совещании при директоре.

- Создать условия, при которых учащиеся и родители (законные представители) могут занять благоприятную позицию в развивающей системе деловых и межличностных отношений.

- Совершенствовать работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей, о требованиях к участникам образовательной деятельности.

- На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворённости, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

Вывод: Поддерживать содержание работы школы на достигнутом уровне, и учитывая мнение родительской общественности по отдельным вопросам, совершенствовать качество предоставления образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов.

Вопросы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся в школе	135	126	125	125
Количество педагогических работников	19	19	19	19
Количество учителей	15	15	15	15
Количество учителей, имеющих высшее образование	14	14	14	14
Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	1	1
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию из них:	12	12	10	10
-Высшая	7	7	5	5
-Первая	5	5	5	5
Количество учителей, владеющих ИКТ	15	15	15	15
Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет	3	3	3	2
Количество учителей со стажем более 30 лет	3	3	5	6
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	1	0	1	0
Количество вновь прибывших учителей	1	0	0	0

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы:
 В школе в настоящий момент работает 15 педагогов-предметников, из них имеют первую и высшую категорию 10 педагогов - 66%.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2022-2023 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам педагогической деятельности и условий организации образовательного и воспитательного процесса 24 раза (100% от числа педагогов в целом).

100% учителей-предметников прошли курсы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС – 2021 и ФОП.

Кроме этого 12 учителей приняли участие в семинарах по подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: - учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование.

Информационные ресурсы

Оснащение образовательного процесса

Динамика изменения учебно-методического материально-технического состояния:

Оборудование	2023
Количество компьютеров (всего)	296
из них:	
<i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i>	266
<i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i>	30
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них:	15
Количество планшетов	7
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях	7
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет)	да
Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к ЛВС школы	277
Количество принтеров	12
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования, используемого в учебном процессе:	
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	16
Принтеры	12
МФУ	44

100% педагогических работников используют компьютерную технику в преподавании предметов. Есть доступ к сети Интернет. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» с октября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен современными техническими средствами обучения и информационными комплексами, обеспечивающими реализацию образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение НРМОБУ «Чеускинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	МФУ HP Lazer MFP 135a	3
2	Ноутбук HP 15-bs141ur	4
3	Конструктор базовый набор 45544 LEGO MINDSTORMS Education EV3	1
4	3D принтер (пластик в комплекте) Wanhao Duplikator 6 plus	1
5	Базовый набор LEGO Education 2.0 45300WeDo	1
6	Программно –аппаратный класс комплекс «Колибри.Класс» 75 дюймов Philips	1
7	Ноутбук Asus black 15.6	1

8	Компьютер шахматный с адаптером Chess Genius PRO	1
9	Доска шахматная демонстрационная деревянная магнитная 81*81	1
10	Фигуры шахматные пластиковые (с утяжелителем)	6
11	МФУ	1
12	Ноутбук - тип1	10
13	Ноутбук – тип 2	1
14	Шлем виртуальной реальности Samsung YMD Odyssey +	1
15	Фотоаппарат Canon EOS 2000D	1
16	Карта памяти SDXC 64 Gb	2
17	Штатив Нама	1
18	Квадрокоптер тип 1	1
19	Квадрокоптер тип 2	3
20	Комплект обучения по шахматам	3
21	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
22	Смартфон XIAOMI Redmi 9 64 Gb	1
23	Ноутбук i5 1135G7/8Gb/SSD512Gb/16.1"/IPS/FHD/W10/Pro/silver/4700mAh	5
24	Источник бесперебойного питания металл, 2x12V/9AH, розетки 4*IEC+2*EURO+1*IEC bypass, трансформатор AVR 140-290V, съемный кабель 1,8м, фильтр телефонной и ethernet линии RJ-11/45 USB-порт, защита батареи, от перегрузки, от КЗ, ПО	2
25	Лазерное многофункциональное устройство Pantum M7 100DW	4
26	PowerCom Raptor-1500AP LCD ИБП	2
27	Powercom Raptor RPT-800A EURO ИБП	2

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика.

Целевая ориентированность учебно-методического ресурса заключается в том, чтобы создать информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы в рамках соответствующих (формируемых) регламентов.

Имеется библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий.

в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

Услуги библиотеки:

- выдача в отделе абонемента учебной и художественно литературы;
- выдача в читальном зале справочной литературы;
- свободный доступ к справочно-библиографическому аппарату библиотеки;
- доступ к сети Интернет.

№	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
	Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов:	
1	Книжный фонд (всего)	8572 экземпляра
2	Учебники	3120
3	Учебные пособия	117
4	Художественная литература	4737
5	Справочная литература	598

Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы,

научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлены компьютеры, которым пользуются учащиеся, имеется выход в Интернет и локальную школьную сеть.

Учащиеся имеют доступ к образовательным ресурсам по общеобразовательным предметам учебного плана школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

Материально-техническая база

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Фактически имеется	Оснащенность		Наличие и состояние мебели
			в %		
1	2	3	4	5	6
1	Кабинеты начальных классов	имеется	100%	100%	удовлетворительное
2	Кабинет иностранного языка	имеется	100%	100%	удовлетворительное
3	Кабинет физики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
4	Кабинет химии и биологии	имеется	100%	100%	удовлетворительное
5	Кабинет математики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
6	Кабинет русского языка и литературы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
7	Кабинет информатики	имеется	100%	100%	удовлетворительное
8	Кабинет мастерские	имеется	100%	100%	удовлетворительное
9	Кабинет истории	имеется	100%	100%	удовлетворительное
10	Кабинет ИЗО	имеется	100%	100%	удовлетворительное
11	Кабинет шахматы	имеется	100%	100%	удовлетворительное
12	Спортивный зал	имеется	100%	100%	удовлетворительное
13	Кабинет ОБЖ	имеется	100%	100%	удовлетворительное
14	Столовая и	имеется	100%	100%	удовлетворительное

	пищеблок				
15	Медицинский блок	имеется	100%	100%	удовлетворительное

Оснащение культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:	
Физкультурный зал	Имеется, типовое помещение, площадь -165 кв.м., емкость - 20 человек, состояние удовлетворительное.
Компьютерный класс	Имеется, помещение типовое, 11 человек. Состояние удовлетворительное.
Организация компьютерной техники	Обеспеченность в полном объеме.
ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО ЗАЛА	

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Кардиопередатчик	1	1
2.	Детская полоса препятствия (большая)	2	2
3.	Детская полоса препятствия (малая)	2	2
4.	Льжи MADSHUS	6	6
5.	Мягкий модуль "Лазанька"	1	1
6.	Мягкий модуль "Мостик"	1	1
7.	Мягкий модуль "Набор с брусом"	1	1
8.	Мягкий модуль "Набор с кольцом"	1	1
9.	Мягкий модуль "Пройди-не упади-мягкий модуль-тренажер"	1	1
10.	Мягкий модуль "Труба -вестибулярный тренажер с подставками	1	1
11.	Мягкий модуль "Частокол"	1	1
12.	Мягкий модуль "Штанга"	1	1
13.	Спортивно-игровой набор (36 предметов)	1	1
14.	Стол для армрестлинга (разборный)	1	1
15.	Трансформер "Веселые старты"	1	1
16.	Турник-брусья к шведской стенке	2	2
17.	Козел гимнастический прыжковый	1	1
18.	Профиль Swix TO767	1	1
19.	Ролики	1	1
20.	Стойка для лыж	1	1
21.	Чехол на 15 пар лыж.	2	2
22.	Ворота для гандбола и минифутбола трансформ. 3.0*2.0*0.5м на колесах с сеткой(2ш	1	1
23.	Перекладина 228	1	1
24.	Скамейка гимнастическая 3.0м на металлических ножках	4	4
25.	Стенд "За здоровый образ жизни"	1	1
26.	Щит баскетбольный	2	2
27.	Бревно гимнастическое, 3м	1	1
28.	Кольца гимнастические		
29.	Мостик гимнастический. длина 1000мм, ширина 650мм,	1	1

	высота 140мм		
30.	Сетка заградительная 10кв.м., ячейка100*100мм нить 3,5 мм комплект крепежа (карабин)	4	4
31.	Стартовая колодка SUPER III	2	2
32.	Стол теннисный Game		
33.	Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации "Гоша" (Модель 2010г.в баз. комп)	1	1
34.	Шведская стенка деревянная	9	9
35.	Баскетбольный мяч	9	9
36.	Брусья гимнастические	1	1
37.	Гантеля Torres. Вес:1кг	13	13
38.	Гиря 16 кг	1	1
39.	Дуга для подлезания	4	4
40.	Канат для лазания. Изготовлен из хлопчатобумажной пряжи длиной 6м и диаметром 40 мм	3	3
41.	Канат х/б спортивный.	1	1
42.	Карабин стальной	20	20
43.	Коврик туристический самонадувающийся	8	8
44.	Колесо для отжимания	1	1
45.	Конь гимнастический	1	1
46.	Крага кожаная. Длина 25 см.	4	4
47.	Лестница веревочная	2	2
48.	Лыжные ботинки Sabo	9	9
49.	Лыжные ботинки Sabo Форвард НК	28	28
50.	Лыжные ботинки Sabo, серия Профи	25	25
51.	Майка номер.	15	15
52.	Майка номер. Эластичный размер: L (высота 40 см ширина 32 см)	250	250
53.	Манишки	10	10
54.	Массажный коврик 150х40 см	1	1
55.	Массажная дорожка 150см.	1	1
56.	Мат гимнастический	15	15
57.	Медицинбол 3 кг.	7	7
58.	Медицинболы 2 кг	4	4
59.	МЯЧ SELECT	5	5
60.	Мяч волейбольный Mikasa	10	10
61.	Мяч гимнастический 55 см с ручкой	2	2
62.	Мяч для ритмичной гимнастики	8	8
63.	Мяч футбольный Selekt Futsal Master	8	8
64.	Насос для мячей Torres	1	1
65.	Обвязка полная Венто универсальная.	10	10
66.	Палатка 4-х местная 2-х слойная	2	2
67.	Палки лыжные алюминиевые Larsen Team	52	52
68.	Палочки эстафетные. Диаметр 32мм, набор - 8 шт	1	1
69.	Подставка для отжимания	8	8
70.	Свисток	2	2
71.	Сетка для переноски мячей	1	1
72.	Сетки для футбола Torres	1	1
73.	Скакалка скоростная	10	10
74.	Спальник кемпинговый	8	8
75.	Спортивный инвентарь	18	18
76.	Тележка для мячей, на 25-30 мячей (волейбольных)	1	1

77.	Эспандер лыжника	11	11
78.	Секундомер	2	2
79.	Громкоговоритель	1	1
80.	Баскетбольный мяч MOLTEN	2	2
81.	Тонкие гимнастические маты	5	5
82.	Теннисные мячи	9	9
83.	Станок для отжиманий	1	1
84.	Канат для кроссфита	1	1
85.	Координационная лестница	1	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Тех. требования»	Техническое состояние	Примечание
1	Микроавтобус	Toyota Hiace	1	2012	соответствует	удовлетворительное	Категория М2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты (оборудованы, не оборудованы)	ОУ оборудовано системой видеонаблюдения имеется 17 видеокамер: 6 – внутренних, 11 наружных.
Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)	Имеется кнопка экстренного вызова. Вывод сигнала на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления внутренних дел РФ ХМАО-Югры»
Меры физической защиты объекта	Имеется: - электронная проходная SRN 02 в количестве 1 шт. - ручной и арочный металлодетектор Кордон С1 в количестве 1 шт. -наручники – 1 шт. -дубинка – 1шт

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие первичных средств пожаротушения.	Имеются огнетушители в количестве 26 шт. (ОП-3-18шт, ОП-2-5шт., ОУ-3шт), соответствуют установленным требованиям Имеется ГЗДК-У в количестве 126 шт.
--	---

Выводы по результатам деятельности:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1	Экспертиза соответствия	Оптимальный уровень соответствия ФГО
1.1	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2	Исполнение максимального объема учебной нагрузки	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4	Кадровое обеспечение	
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6.	Соответствие системы воспитательной работы ФГОС	оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7	Качество организации (управления) выполнения образовательным учреждением требований ФГОС	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	<i>Общий вывод по блоку</i>	<i>Оптимальный уровень</i>

2	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников ФГОС по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует ФГОС
---	--	--

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.
8. Родители (законные представители) высказывают позитивное отношение к деятельности школы и высокий уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Направления деятельности на 2023 год:

- Обеспечение благоприятных условий для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, реализации ФГОС детей с ОВЗ, ФГОС СОО.
- Внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, позволяющих достичь более высоких качественных результатов обучения и воспитания.
- Развитие воспитательной системы учреждения, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду.
- Организация эффективной деятельности в школе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

- Активизация распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

- Реализация стратегии работы с одаренными детьми, через создание и обеспечение условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика.

- Формирование ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешную жизнедеятельность человека в социуме.

- Совершенствование использования сети Internet педагогами и учащимися школы для повышения качества образования и развития творческого потенциал.

- Активизация работы органов общественно-государственного управления (Управляющий совет) с целью развития и обновления качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕУСКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 28,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 78,4%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 49,6 %
1.15	Муниципального уровня	42 чел./33,6%
1.16	Регионального уровня	12 человек/ 9,6 %
1.17	Федерального уровня	36 человек/ 29,26 %
1.18	Международного уровня	9 человек/ 7,31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период ограничительных мероприятий)	125 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94,7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,6%
1.28.1	Высшая	5 человек/ 33,3%
1.28.2	Первая	5 человек/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	2 человека/ 10,5%
1.29.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (отдельного), в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1115 кв. м (на 1 обучающ. 9,5 кв.м.)

Директор



Шехирева И.В.