

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Е.В. Дьяконова от «30» августа 2023 г	Утверждаю Директор НРМОБУ «Чеускинская СОШ» _____ И.В. Шехирева приказ № 293-0 от «30» августа 2023 г.
--	--	---

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Дьяконова Елена Валентиновна,
педагог дополнительного образования

с.Чеускино, 2023.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Содержание.....	7
4. Методическое обеспечение.....	11
5. Список литературы.....	14
6. Календарно-тематический план.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе методического пособия «Основы школьного музееведения» учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы «Активисты школьного музея» Министерства просвещения СССР 1982 г, автор А.И. Шкурко.

Направленность: социально-гуманитарная

Новизна программы заключается в проектной деятельности обучающихся, разработки путеводителя по своей малой родине и проведении экскурсий для обучающихся образовательных учреждений.

Главная идея: включить обучающихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края.

Актуальность программы обусловлена на современном этапе подготовкой будущих активистов школьного музея, формированием гражданской позиции обучающихся, научить ценить родную культуру, гордиться своим Отечеством. Школьный музей выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений. Методической основой программы является методика музейной педагогики, использование музейных экспонатов для развития личности и методики школьного образования.

Школьный музей является эффективным средством обучения и воспитания обучающихся. Специальные методики использования экскурсий, исследований, наблюдений для расширения кругозора обучающихся, освоения разносторонних практических навыков, воспитания патриотизма и нравственности, любви к Родине получили широкое распространение. Работа в учебной группе помогает детям лучше осваивать вопросы связанные с работой школьного музея, расширяется возможность применения знаний по музееведению в межпредметных связях, развивают творческие способности, повышают интеллектуальный и эстетический уровень развития личности.

Педагогическая целесообразность. Программа "Школьный музей" имеет воспитательный и образовательный потенциал за счет богатого историко-краеведческого материала школьного музея и архивного отдела г. Нефтеюганска и Нефтеюганского района, работы со старожилами и ветеранами, в состоянии решать задачи воспитания, развития и образования обучающихся. Программа формирует у обучающихся потребность сохранить исторический материал и культурные ценности родного края. Программа ориентируется на системный подход в изучении краеведческого материала на основе школьных музейных коллекций.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учётно-хранительской и культурно-

просветительской работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея.

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися основам музейного дела, раскрытие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, путем изучения и организации работы школьного музея.

Задачи:

- овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; обучение основам музееведения;
- обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда, оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.

Возраст детей: Программа "Школьный музей" рассчитана на обучающихся 10-16 лет.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов).

Формы обучения. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа),
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с фотографиями, просмотр и обсуждение видеофильмов),
- практические (практические работы, встречи с интересными людьми, интервью),
- репродуктивные (проекты, презентации),
- метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, экскурсии), метод контроля и самоконтроля (устный контроль).

Технологии обучения: проектные, проблемные, интерактивные, в том числе технологии критического мышления через чтение и письмо, дискуссии.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия, экскурсии, игра), групповые (коллективно-творческая деятельность), индивидуальные (самостоятельная работа).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия 45 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея;
2. Систематизация работы школьного музея;
3. Получение целостной картины по истории развития своей малой родины, школы и ее традиций;
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
7. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка;
8. Приобщение обучающихся к исследовательской работе;
9. Влияние на выбор профессии учащимися;
10. Социализация школьников.

Критерии и способы определения результативности:

- защита обучающимися проектов,
- организация и проведение экскурсий,
- участие в конкурсах исследовательских работ обучающихся,

Формы подведения итогов: оформление альбомов и газет, выпуск буклетов, защита проектов, тесты, викторина, организация и проведение экскурсий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Наследие в школьном музее	2		2
2.	Функции школьного музея	2	2	
3.	Моя малая родина	4	2	2
4.	Моя семья и родной край	4	2	2
5.	Наша школа в истории Югры	4	2	2
6.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	4	2	2
7.	Социально-экономическая история региона, района, села	4	2	2
8.	Культурное наследие родного края	4	2	2
9.	Военная слава земляков	4	2	2
10.	Экспозиция школьного музея	6	2	4
11.	Тексты в музейной экспозиции	4	2	2
12.	Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение экскурсий.	20	10	10
13.	Встречи с односельчанами – ветеранами и представителями различных профессий.	6	3	3
Итого		68	33	35

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»

Теоретические занятия. Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия. Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по организации туристско-краеведческой работы школы.

раздел 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу»

Раздел 3. Функции школьного музея

Теоретические занятия. Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Раздел 4. Моя малая родина

Теоретические занятия. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев,

образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Раздел 5. Организация школьного музея

Теоретические занятия. Школьный музей как общественное учебноисследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия. Подготовка проектов, обсуждение и принятие концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Раздел 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Раздел 7. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Раздел 8. Наша школа в истории края

Теоретические занятия. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Раздел 9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях

Теоретические занятия. Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие. Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Раздел 10. Фонды школьного музея

Теоретические занятия. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Практические занятия. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Раздел 11. Социально-экономическая история края

Теоретические занятия. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Практические занятия. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Раздел 12. Культурное наследие родного края

Теоретические занятия. Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия. Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Раздел 13. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия. Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Раздел 14. Военная слава земляков

Теоретические занятия. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Раздел 15. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия. Концепция экспозиции школьного музея. Тематикоэкспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия. Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Раздел 16. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Практические занятия. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Раздел 17. Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия. Экскурсия как форма популяризации историкокультурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
1.	Всероссийское туристскокраеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	рассказ, работа с литературой и Интернетресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
2.	Наследие в школьном музее	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частичнопоисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
3.	Функции школьного музея	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
4.	Моя малая родина	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
5.	Организация школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
6.	Моя семья и родной край	рассказ, работа с литературой и Интернетресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация

7.	Комплектование фондов школьного музея	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частичнопоисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск
				газеты
8.	Наша школа в истории края	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
9.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
10.	Фонды школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
11.	Социально-экономическая история края	рассказ, работа с литературой и Интернетресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
12.	Культурное наследие родного края	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частичнопоисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
13.	Учет и описание музейных предметов	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты

14.	Военная слава земляков	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
15.	Экспозиция школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
16.	Тексты в музейной экспозиции	рассказ, работа с литературой и Интернетресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
17.	Экскурсионная работа в школьном музее	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частичнопоисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 2012.
2. Гольщикова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2013 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 2012
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2012.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 2014.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2013 г. 7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2014.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2012 **КАЛЕНДАРНО-**