

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализующихся в
НРМОБУ «Чеускинская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая планета» имеет естественнонаучную направленность.

Программа модифицированная.

Программа составлена на основе авторской программы «Живая планета» Оркиш Елены Геннадьевны. По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Зеленая планета», является базовой, что способствует открытию широких возможностей для всестороннего биологического и экологического образования обучающихся. Актуальность: перед школой ставится задача формирования биологической культуры учащихся. Традиционный термин «охрана природы» лишь частично затрагивает весь комплекс биологических проблем современности, которые потребовали нового философского осмысления, коренного пересмотра ряда социально-экономических вопросов, новых научных поисков и более полного последовательного отражения аспектов экологии в школьной программе по биологии.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков самостоятельного исследовательского интереса, умения ориентироваться в сложных проблемах современного состояния окружающей среды на примере широкого изучения флоры и фауны родного края. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение по данной программе позволяет решить следующие проблемы: поддержание у детей устойчивого интереса к изучению природы, формирование основ экологической культуры, занятость свободного времени.

Программа ориентирована на учащихся, которые увлекаются изучением явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Программа состоит из 6 разделов. 1. Введение 2. Зеленый пояс Земли. 3. Жизнь под землей 4. Разнообразие цветковых растений 5. Удивительный мир животных 6. Экология. Программа рассчитана на один год обучения. На освоение программы отводится 70 учебных часов.

Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность и ориентирована на формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика.

Программа модифицированная.

Программа составлена на основе книги для учителя «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 "Простые механизмы"».

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – познавательная и развивающая исследовательский интерес.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Лего-конструирование», является базовой. Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа «Казачок» разработан в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Образовательная программа «Казачок» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности и является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной культуры казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности.

Цель данной программы – формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

знакомство с укладом жизни казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;

привитие нравственных устоев казаков;

развитие творческих способностей детей;

формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются семь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура казаков», «История казачьей семьи», «Труд и быт казаков», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизни своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на **4 года обучения**.

Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная подготовка допризывной молодежи» имеет физкультурно-спортивную направленность. Своеобразие данной программы заключается том, что ее основной направленностью является не достижение наивысшего спортивного результата, а максимальное содействие формированию всесторонней и гармонически развитой личности воспитанников, с учетом их индивидуальных физических и психологических особенностей, потребностей и интересов.

Программа модифицированная.

Программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича

По уровню освоения детьми - общеразвивающая.

По цели обучения – обучающие и развивающие.

По форме организации содержания: комплексная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительная образовательная программа «Спортивные игры», является базовой. Программа способствует удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная программа «Рукодельница» имеет художественную направленность, является практико-ориентированной и создаёт условия для обучения школьников навыкам ручного труда, решения актуальных проблем эстетического и нравственного воспитания, формирования и развития творческих способностей обучающихся, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности художественному творчеству.

Программа авторская.

По уровню освоения детьми - общекультурная.

По цели обучения – позвательная и развивающая.

По форме организации содержания: профильная.

По сроку реализации: краткосрочная.

Дополнительные образовательные программы являются базовыми. Программы способствуют удовлетворению образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ и осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа дополнительного образования «Детское ТВ» способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др. И, самое главное, помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии.

Программа дополнительного образования «Детское ТВ» является авторской программой **технической направленности**, созданной для освоения воспитанниками методов видеосъемки и журналистики, познание и развитие технического творчества в области компьютерного видеомонтажа.

Техническое творчество – одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. На сегодняшний день в системе дополнительного образования главной задачей является воспитание ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности и работодателя.

Школьное телевидение – это одно из направлений технического творчества.

Сегодня в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках

образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Обучающиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки видео, так и создания видео продукции: роликов, клипов, фильмов. Кроме того, они познают изнутри труд режиссёра, оператора-монтажера, ведущего, что им поможет определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.

Дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы для всех» и «Шахматы - школе» разработаны для спортивно-оздоровительной групп, в которой обучаются основам шахматной игры дети и подростки в возрасте 9-16 лет. В СОГ принимаются все желающие.

Процесс обучения шахматной игры помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность и самостоятельность.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает знакомство дошкольников с основами шахматной игры.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в школьном образовании, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.