

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Нефтеюганского района**  
**НРМОБУ «Чеускинская СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»:  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Е.В. Дьяконова  
« 30 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор НРМОБУ  
«Чеускинская СОШ»

\_\_\_\_\_ И.В.Шехирева  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса «Основы финансовой грамотности»**

для 5 класса

**с. Чеускино, 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе факультативного курса (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

#### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансовой грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, техно логия, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты (личностные характеристики установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

##### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернетсайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### ***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах последствиях изменения

доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Календарно - тематическое планирование**

№	Раздел и темы занятий	Количество часов
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>1. Доходы и расходы семьи</b>		
5.	Деньги: что это такое	1
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
7.	Из чего складываются доходы семьи	1
8.	Учимся считать семейные доходы	1
9.	Исследуем доходы семьи	1
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
11.	Как появляются расходы семьи	1
12.	Учимся считать семейные расходы	1
13.	Исследуем расходы семьи	1
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15.	Исследуем расходы семьи	1
16.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
17.	Как сформировать семейный бюджет	1
18.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
19.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
<b>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества. Как от этого защититься	1
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1

22.	Что и как можно страховать	1
23.	Ролевая игра «Страхование»	1
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
25.	Как определить надёжность страховых компаний	1
26.	Как работает страховая компания	1
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
28.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься»	1
29.	Урок - знакомство с порталом <a href="http://vashifinancy.ru/">vashifinancy.ru/</a>	1
30.	Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1
31.	Обобщение результатов изученного	1
	Резервные часы	3

### Содержание обучения

#### Введение в курс «Финансовая грамотность»

**Базовые понятия:** финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

**Личностные характеристики и установки** - осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

**Базовый уровень** Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

**Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи.

### **Практика**

Игра «Давайте познакомимся». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Планирование работы класса на учебный год. Практическая, творческая работа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Практикум-игра «Рублик».

### **Формируемые компетенции:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление.

**Входная диагностика.** Анкета-тест «Моя финансовая грамотность».

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи.**

**Базовые понятия:** потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, расходы, направления расходов, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

**Личностные характеристики и установки** - понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

**Базовый уровень** Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - называть основные источники доходов семьи.
  - в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
    - объяснять, как формируется семейный бюджет;
    - объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

### **Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

### **Практика**

Практическая работа «Доходы семьи»

### **Формируемые компетенции:**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.

## **Практика**

Заполнение квитанций по коммунальным платежам. Классификация потребностей человека.

### **Формируемые компетенции:**

- Классифицировать виды благ.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

## **Модуль 2. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

**Личностные характеристики и установки** - осознание возможности особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния.

### **Базовый уровень** Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
  - соотносить вид страхования и его цель.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
  - описывать виды страхования.

### **Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи.

## **Практика**

Решение жизненных ситуаций.

### **Формируемые компетенции:**

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.

## **Учебно-методический комплект (УМК)**

**Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательной организации (основное общее образование)**

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

**Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы**



### **общеобразовательной организации**

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 280 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

### **Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 - 7 классы общеобразовательной организации**

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 240 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательной организации**

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательной организации**

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Материально-техническое обеспечение курса финансовой грамотности**

Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно - гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов;
6. Компьютерный класс.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://dni-fg.ru/> - он-лайн уроки финансовой грамотности.
2. <https://vashifinancy.ru/> - дружи с финансами.
3. <https://edu.pacc.ru/finformatika/> - финансы и информатика.
4. <http://doliGRA.ru/> - игры по финансовой грамотности.
5. <https://cashgo.ru/welcome> - игра «CashGo».
6. [www.e-report.ru](http://www.e-report.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
7. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков.
8. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) - информационное аналитическое агентство.
9. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики.
10. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.
11. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро экономического анализа.
12. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - журнал «Вопросы экономики».
13. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата РФ.
14. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - РТС и ММВБ - Объединённая биржа.
15. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) - Министерство экономического развития

РФ.

16. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - Министерство торговли и промышленности РФ.
17. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - Федеральная антимонопольная служба РФ.
18. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ.
19. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
20. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
21. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ.
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация.
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) - Всемирный банк.
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд